

The background of the cover is a photograph of the school building of MTsN 2 Palembang. The building is a two-story structure with a red-tiled roof and light green walls. In the foreground, a person in a white uniform stands on a paved area. To the right, there is a sign that reads "I ♥ MTsN 2 PALEMBANG" with a red heart symbol. The main title of the report is overlaid on the image in large, bold, green letters with a white outline.

LAPORAN KINERJA [LKJ]

TAHUN 2025

MTS NEGERI 2 KOTA PALEMBANG

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Kinerja (LKJ) MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2025 dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan tugas dan fungsi MTs Negeri 2 Kota Palembang dalam penyelenggaraan pendidikan serta sebagai wujud transparansi dan akuntabilitas kinerja madrasah kepada seluruh pemangku kepentingan.

Laporan Kinerja ini memuat gambaran umum madrasah, perencanaan kinerja, capaian kinerja, serta berbagai program dan kegiatan yang telah dilaksanakan selama Tahun 2025. Penyusunan LKJ ini mengacu pada ketentuan yang berlaku serta menjadi instrumen penting dalam evaluasi kinerja, perbaikan mutu layanan pendidikan, dan peningkatan tata kelola madrasah yang efektif, efisien, dan berorientasi pada hasil.

Melalui laporan ini diharapkan dapat memberikan informasi yang objektif mengenai capaian kinerja MTs Negeri 2 Kota Palembang dalam mewujudkan visi *“Mewujudkan Generasi Qurani, Scientist, Berakhlak dan Berwawasan Lingkungan”*. Selain itu, laporan ini juga diharapkan menjadi bahan evaluasi dan dasar perencanaan program kerja pada periode berikutnya agar penyelenggaraan pendidikan semakin berkualitas dan berdaya saing.

Kami menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan laporan kinerja di masa yang akan datang. Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dan pelaksanaan kinerja MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2025.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bagian dari upaya peningkatan mutu pendidikan madrasah.



Palembang, 18 Desember 2025

Kepala Madrasah,

M. A. Fajar, S.Pd., M.Pd

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB I PENDAHULUAN	5
1.1.Latar Belakang.....	5
1.2.Sejarah MTs Negeri 2 Kota Palembang	6
1.3.Identitas MTs Negeri 2 Kota Palembang.....	7
1.4.Logo MTs Negeri 2 Kota Palembang	8
1.5.Visi MTs Negeri 2 Kota Palembang.....	9
1.6.Misi MTs Negeri 2 Kota Palembang	10
1.7.Moto MTs Negeri 2 Kota Palembang.....	11
1.8.Tujuan MTs Negeri 2 Kota Palembang	11
1.9.Struktur Organisasi MTs Negeri 2 Kota Palembang	12
1.10. Struktur Tata Usaha MTs Negeri 2 Kota Palembang	13
BAB II RENCANA KINERJA.....	14
2.1. Target Kinerja.....	14
2.2. Rencana Strategis Madrasah.....	19
2.3. Upaya Mencapai Tujuan.....	20
2.4. Peningkatan Mutu Akademik	21
2.5. Peningkatan dibidang Non Akademik / Ektrakurikuler	22
2.6. Peningkatan di Bidang Kebersihan dan di Bidang Penghijauan.....	23
2.7. Peningkatan di Bidang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)/PMR	23
2.8. Peningkatan Fungsi Kewirausahaan.....	24
BAB III CAPAIAN MADRASAH	25
3.1. Keadaan Sarana Prasarana	25
3.2. Keadaan Tenaga Pendidik	26
3.3. Keadaan Pegawai.....	26
3.4. Keadaan Peserta Didik.....	26
3.5. Tingkat Kelulusan Peserta Didik	26
3.6. Daftar Frekuensi Kenaikan Kelas	27
3.7. Daftar Prestasi Madrasah	27
3.8. Daftar Prestasi Guru.....	28

3.9. Daftar Prestasi Siswa	28
3.10. Program Unggulan Madrasah	29
BAB IV CAPAIAN PEMANFAATAN DANA BOS 2025	30
BAB V PENUTUP	32
LAMPIRAN	33
DOKUMENTASI SARANA PRASARANA	33
DOKUMENTASI KEGIATAN MADRASAH.....	35
PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025	36

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Membangun manusia Indonesia yang seutuhnya dan menjadikan manusia Indonesia yang cerdas dan berkepribadian serta berakhlak mulia sebagai visi pendidikan nasional adalah sebuah hal yang tidak sederhana, tapi merupakan suatu hal yang kompleks. Sebagai komponen bangsa yang utama dalam membentuk karakter tersebut adalah Pendidikan.

Pendidikan merupakan kegiatan futuristic bagi masa depan bangsa, karena ia mengolah bahan-bahan masa depan yaitu para peserta didik, yang dipastikan dipersiapkan untuk melanjutkan kehidupan suatu bangsa. Untuk itulah pendidikan menjadi bagian yang begitu penting bagi kualitas kehidupan generasi selanjutnya, apakah akan menjadi hebat bermartabat, kuat dan tangguh atau tidak. Oleh karena itu pendidikan harus dikelola dengan sebaik-baiknya agar dapat mewujudkan harapan tersebut.

Pada kenyataannya Pendidikan merupakan fungsi yang diemban oleh institusi-institusi pendidikan baik formal maupun non formal dan diantaranya adalah Madrasah sebagaimana yang termaktub dalam Sisdiknas ada UU No. 2 Tahun 2003 pasal 17. Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Palembang yang merupakan salah satu institusi pendidikan umum berciri khas agama Islam adalah bagian sumber daya pendidikan yang dimiliki oleh bangsa Indonesia sebelum adanya lembaga pendidikan yang dinamakan sekolah, yang telah memberikan sumbangsih yang sangat besar bagi kemajuan dan kecerdasan bangsa Indonesia bukan disaat ini saja tapi sejak zaman kolonial sebelum munculnya sekolah.

MTs Negeri 2 Kota Palembang merupakan Madrasah yang bergerak dalam pendidikan dasar setingkat SMP, keberadaannya telah lama sejak 1979 setelah berevolusi dari PGA 6 tahun hingga saat ini berperan aktif ikut mencerdaskan bangsa khususnya di kota Palembang. MTs Negeri 2 kota Palembang berkomitmen untuk menyelenggarakan proses pendidikan yang berkualitas bagi peserta didik yang dikemas dengan keunggulan yaitu nilai-nilai Islam yang dikembangkan. Keunggulan

inilah yang menjadikan MTs Negeri 2 Kota Palembang diminati dan difavoritkan dalam pilihan para *stakeholder*.

1.2. Sejarah MTs Negeri 2 Kota Palembang

MTs Negeri 2 Kota Palembang merupakan sebuah lembaga pendidikan yang bernama Madrasah Tsanawiyah setingkat SMP yang berada di kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan dengan alamat Jl. Inspektur Marzuki No.1, Siring Agung, Ilir Barat I, Kota Palembang. Telp 0711-410139, Secara geografis MTs Negeri 2 Kota Palembang berada di kawasan Komplek Madrasah terpadu yang berbatasan: Sebelah barat berbatasan dengan asrama siswa/siswi Madrasah Terpadu, Sebelah timur berbatasan dengan MIN 2 Kota Palembang, Sebelah Utara berbatasan dengan MAN 3 Kota Palembang, Sebelah selatan berbatasan dengan pemukiman penduduk Komplek Perumahan Way Hitam.

MTs Negeri 2 Kota Palembang merupakan pemecahan PGAN 6 tahun Berdasarkan Keputusan Menteri Agama No. 16 tahun 1978 tanggal 16 maret 1978. Pada tanggal 14 Maret 1998 bertempat di Yogyakarta, MTs Negeri 2 Palembang ditetapkan sebagai MTs Negeri 2 kota Palembang oleh Dirjen Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia. MTs Negeri 2 Kota Palembang sangat kondusif untuk proses belajar dengan dukungan transportasi yang mudah dijangkau dari segala arah dan suasana belajar yang nyaman serta tenang dari kebisingan.

MTs Negeri 2 kota Palembang melalui kiprahnya sebagai Sekolah Menengah Tingkat Pertama yang berciri khas Islam senantiasa melakukan pembenahan kegiatan belajar mengajar dalam rangka peningkatan mutu lulusan. MTs Negeri 2 kota Palembang ditetapkan sebagai MTs Model oleh Direktur Jendral Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI pada tanggal 14 Maret 1998 di Yogyakarta. Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Sekolah (KBAS) Provinsi Sumatera Selatan MTs Negeri 2 Kota Palembang, juga telah melakukan Akreditasi sekolah pada tahun 2016 dan telah resmi mendapatkan Akreditasi A dari pemerintah. Sejak berdirinya pada tahun 1970 Madrasah ini telah mengalami perubahan masa kepemimpinan sebagai berikut:

Tabel 1
Daftar Kepala Madrasah Setiap Periode

No.	Nama Kepala Madrasah	Periode
1.	Drs. H. Burhanan Kadir	1979 s.d 1989
2.	Drs. Asyri Roni	1989 s.d 1989
3	Drs. Humaidi Alimisun	1989 s.d 1992
4	Drs. Zuhdi Zakaria	1992 s.d 1998
5	Drs. Zamri Paris	1998 s.d 2000
6	Drs. Ali Husin	2000 s.d 2001
7	Dra. Muizah	2001 s.d 2004
8	Drs. Ali Ikhwani Noor, M.Pd.I	2004 s.d 2007
9	Kiagus Faisal, S.Ag, M.Pd.I	2007 s.d 2014
10	Dra. Hj. Yeni Supriyani, M.Pd.I	2014 s.d 2017
11	Fery Aguswijaya, S.Ag, M.Pd.I	2017 s.d 2021
12	Drs. Iskandar, M.Si	2021 s.d 2023
13	Dra.Nuraini Farida, M.Si.	2023 s.d 2025
14	M.A. Fajar, S.Pd, M.Pd	2025 Sekarang

1.3. Identitas MTs Negeri 2 Kota Palembang

Tabel 2
Identitas Madrasah

Identitas Madrasah				
1	Nama Sekolah	:	MTs Negeri 2 Kota Palembang	
2	NPSN	:	10648782	
3	Jenjang Pendidikan	:	MTs	
4	Nomor Statistik Madrasah	:	121116710002	
5	Alamat Sekolah	:	Jl Inspektur Marzuki KM 4.5	
	RT/RW	:	0/0	
	Kode Pos	:	30133	
	Kelurahan	:	Siring Agung	
	Kecamatan	:	Ilir Barat I	
	Kabupaten/Kota	:	Kota Palembang	
	Provinsi	:	Sumatera Selatan	
	Negara	:	Indonesia	
6	Posisi Geografis	:		
Data Pelengkap				
7	SK Pendirian	:		
8	Tanggal SK Pendirian	:		
9	Status Kepemilikan	:	Negeri	
10	SK Izin Operasional	:	16	
11	Tgl SK Izin Operasional	:	16 Maret 1978	
12	Kebutuhan Khusus dilayani	:	Tidak Ada	
13	Nomor Rekening	:		

14	Nama Bank	:	
15	Cabang KCP/Unit	:	-
16	Rekening Atas Nama	:	
17	MBS	:	Ya
18	Luas Tanah Milik (M ²)	:	7.216. M
19	Nama Wajib Pajak	:	-
20	NPWP	:	-
Kontak Madrasah			
21	Nomor Telepon	:	0711- 410139
22	Nomor Fax	:	(0711) 410139
23	Email	:	Mtsn2plg@kemenag.go.id
24	Website	:	www.mtsn2palembang.com
Data Periodik			
25	Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi
26	Bersedia Menerima BOS	:	Bersedia Menerima
27	Sertifikasi ISO	:	254
28	Sumber Listrik	:	PLN
29	Daya Listrik (Watt)	:	23.000 Volt
30	Akses Internet	:	Indihome
Data Lainnya			
31	Kepala Madrasah	:	Dra. Nuraini Faridah, M.Si
32	Operator Pendataan	:	
33	Akreditasi	:	A
34	Kurikulum	:	K-2013/ K-Merdeka

1.4. Logo Madrasah



Adapun makna dari tiap bentuk dan warna yang terlukis dalam logo MTs Negeri 2 Kota Palembang adalah sebagai berikut:

1. Bentuk kelopak bunga melati yang berjumlah lima dengan warna hijau melambangkan keluhuran, kesucian, yang berciri khas Islam dan berasaskan Pancasila

2. Lingkaran berwarna kuning bertuliskan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Palembang menunjukkan ciri khas MTs Negeri 2 Kota Palembang yang hebat dan bermartabat
3. Sketsa 2 Orang anak dan bintang melambangkan bahwa generasi yang dilahirkan di MTs Negeri 2 Kota Palembang diharapkan dapat meraih cita-cita yang tinggi
4. Gambar Al-Qur'an yang bertuliskan *'ilmu dan 'amal* melambangkan bahwa seluruh siswa/siswi MTs Negeri 2 Kota Palembang ini berkarakter Qurani dan mencintai ilmu serta dapat mengamalkannya
5. Icon jembatan Ampera melambangkan bahwa MTs Negeri 2 Kota Palembang ini berada di Kota Palembang Darussalam
6. Gambar padi dan kapas melambangkan bahwa MTs Negeri 2 Kota Palembang ini merupakan bagian dari Kementerian Agama

1.5. Visi

Adapun visi yang disepakati saat ini sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan *stakeholder* adalah:

“MEWUJUDKAN GENERASI QURANI, SCIENTIST, BERAKHLAK DAN BERWAWASAN LINGKUNGAN”

Adapun indikator visi tersebut meliputi:

1. ***Generasi Qurani*** merupakan generasi yang menjadikan Alquran sebagai pedoman hidup seluruh warga MTs Negeri 2 Kota Palembang, baik itu siswa, pendidik, dan tenaga kependidikan untuk senantiasa membaca, menghafal dan memahami isi kandungan Alquran dengan baik dan benar serta mampu mengamalkannya dalam seluruh aspek kehidupan seluruh warga MTs Negeri 2 Kota Palembang.
2. ***Scientist***, diharapkan setiap warga MTs Negeri 2 Kota Palembang menjadi manusia yang unggul dalam pengetahuan, riset dan teknologi.
3. ***Berakhlak***, merupakan harapan setiap warga MTs Negeri 2 Kota Palembang untuk dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dan senantiasa mengembangkan perilaku yang positif dalam pergaulannya baik di lingkungan madrasah maupun di lingkungan dalam masyarakat di manapun mereka berada secara Islami dan harus sesuai dengan norma-norma positif dalam

masyarakat, seperti sopan santun, ramah tamah, bersahabat, bekerjasama, senyum, sapa, salam, jujur, bertanggungjawab, disiplin dan sebagainya.

4. ***Berwawasan Lingkungan***, diharapkan setiap warga MTs Negeri 2 Kota Palembang memiliki wawasan lingkungan dan meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan madrasah untuk menciptakan suasana lingkungan kerja dan belajar yang sehat, bersih, rapi, indah, tertib, aman, dan nyaman serta bersahaja penuh keceriaan dan bahagia pada MTs Negeri 2 Kota Palembang.

1.6. Misi

Berdasarkan visi tersebut diatas maka kesepakatan yang diambil oleh seluruh komponen madrasah untuk misi MTs Negeri 2 Kota Palembang adalah sebagai berikut:

1. Mewujudkan pelayanan dan pelaksanaan proses pendidikan dasar yang berkualitas dengan menerapkan kurikulum MTs Negeri 2 Kota Palembang yang berstandar Nasional yang dikemas dalam kurikulum Qurani berbasis Al-quran, berkarakter dan berwawasan lingkungan serta memiliki ciri khusus dalam pengembangan potensi imtaq.
2. Melaksanakan proses pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan disertai sikap perilaku bersahabat dan keteladanan.
3. Melaksanakan pendidikan, pengajaran, dan pembelajaran yang berkualitas berbasis ICT di bidang sains dan teknologi melalui kajian dan riset yang mampu berinovasi dan berkompetisi pada pengembangan IMTAQ dan IPTEK dalam persaingan global
4. Mewujudkan peningkatan kemampuan penguasaan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab menjadi Bahasa komunikasi di MTs Negeri 2 Kota Palembang.
5. Mewujudkan lulusan yang unggul dan kompetitif melalui peningkatan prestasi akademik dan non akademik.
6. Mewujudkan manajemen mutu yang lebih mendorong pada prestasi dan kualitas kerja yang kompetitif secara intensif dan logis bagi warga MTs Negeri 2 Kota Palembang.
7. Mewujudkan kemitraan dengan stakeholder guna meningkatkan partisipasi masyarakat terhadap penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan di MTs Negeri 2 Kota Palembang.

8. Mewujudkan warga madrasah yang mampu mengelola, mengendalikan dan melestarikan lingkungan yang sehat, bersih, aman, dan nyaman agar belajar menjadi aktif dan efektif.
9. Mewujudkan semua warga MTs Negeri 2 Kota Palembang yang sopan santun, ramah tamah, bersahabat, bekerjasama, senyum, sapa, salam, jujur, tolong-menolong, bertanggung jawab, gotong-royong dan disiplin.

1.7. Motto

1. Motto Kerja

“Bekerja professional, bertindak ikhlas untuk ridho Allah”

2. Motto Belajar

“Qur’ani, tangguh, kompetitif”

1.8. Tujuan Madrasah

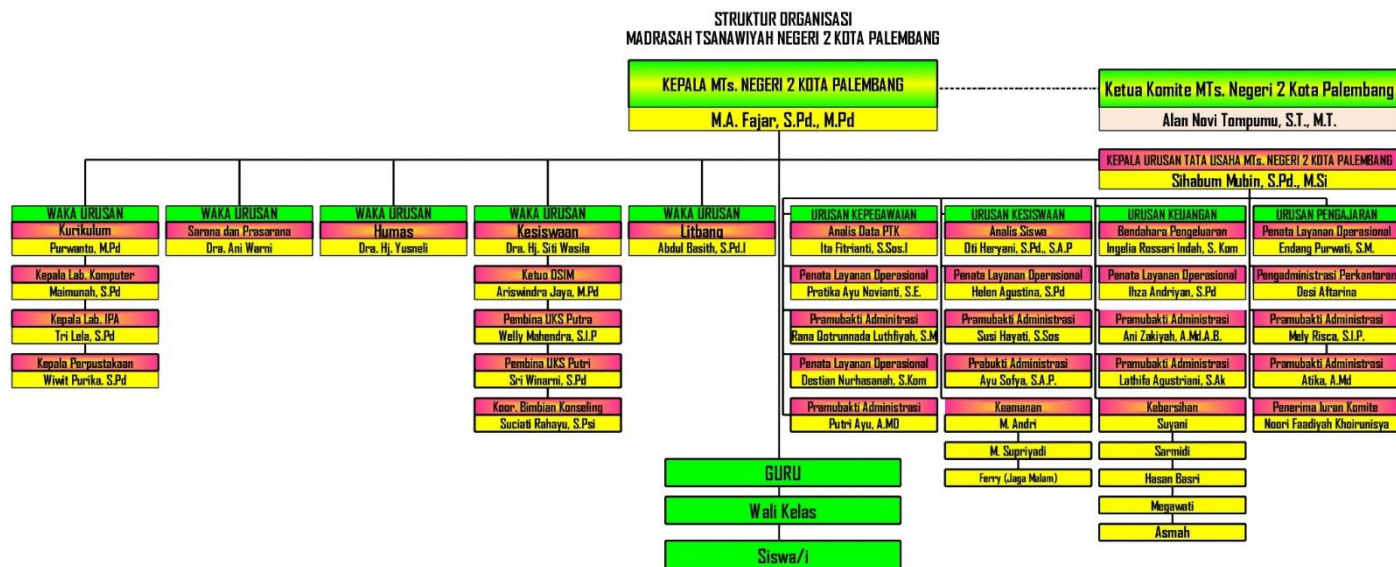
Adapun tujuan penyelenggaraan pendidikan MTs Negeri 2 Kota Palembang sesuai dengan visi dan misi di atas dalam empat tahun kedepan (2020 s.d 2024) adalah sebagai berikut:

1. Terwujudnya pelayanan dan pelaksanaan proses pendidikan dasar yang berkualitas dengan menerapkan kurikulum MTs Negeri 2 Kota Palembang yang berstandar Nasional yang dikemas dalam kurikulum Qurani berbasis Al-quran, berkarakter dan berwawasan lingkungan serta memiliki ciri khusus dalam pengembangan potensi imtaq.
2. Terlaksananya proses pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan disertai sikap perilaku bersahabat dan keteladanan.
3. Terlaksananya pendidikan, pengajaran, dan pembelajaran yang berkualitas berbasis ICT di bidang sains dan teknologi melalui kajian dan riset yang mampu berinovasi dan berkompetisi pada pengembangan IMTAQ dan IPTEK dalam persaingan global
4. Terwujudnya peningkatan kemampuan penguasaan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab menjadi Bahasa komunikasi di MTs Negeri 2 Kota Palembang.
5. Terwujudnya lulusan yang unggul dan kompetitif melalui peningkatan prestasi akademik dan non akademik.

6. Terwujudnya manajemen mutu yang lebih mendorong pada prestasi dan kualitas kerja yang kompetitif secara intensif dan logis bagi warga MTs Negeri 2 Kota Palembang.
7. Mewujudkan kemitraan dengan stakeholder guna meningkatkan partisipasi masyarakat terhadap penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan di MTs Negeri 2 Kota Palembang.
8. Terwujudnya warga madrasah yang mampu mengelola, mengendalikan dan melestarikan lingkungan yang sehat, bersih, aman, dan nyaman agar belajar menjadi aktif dan efektif.
9. Terwujudnya semua warga MTs Negeri 2 Kota Palembang yang sopan santun, ramah tamah, bersahabat, bekerjasama, senyum, sapa, salam, jujur, tolong-menolong, bertanggung jawab, gotong-royong dan disiplin

1.9. STRUKTUR ORGANISASI MTs NEGERI 2 KOTA PALEMBANG

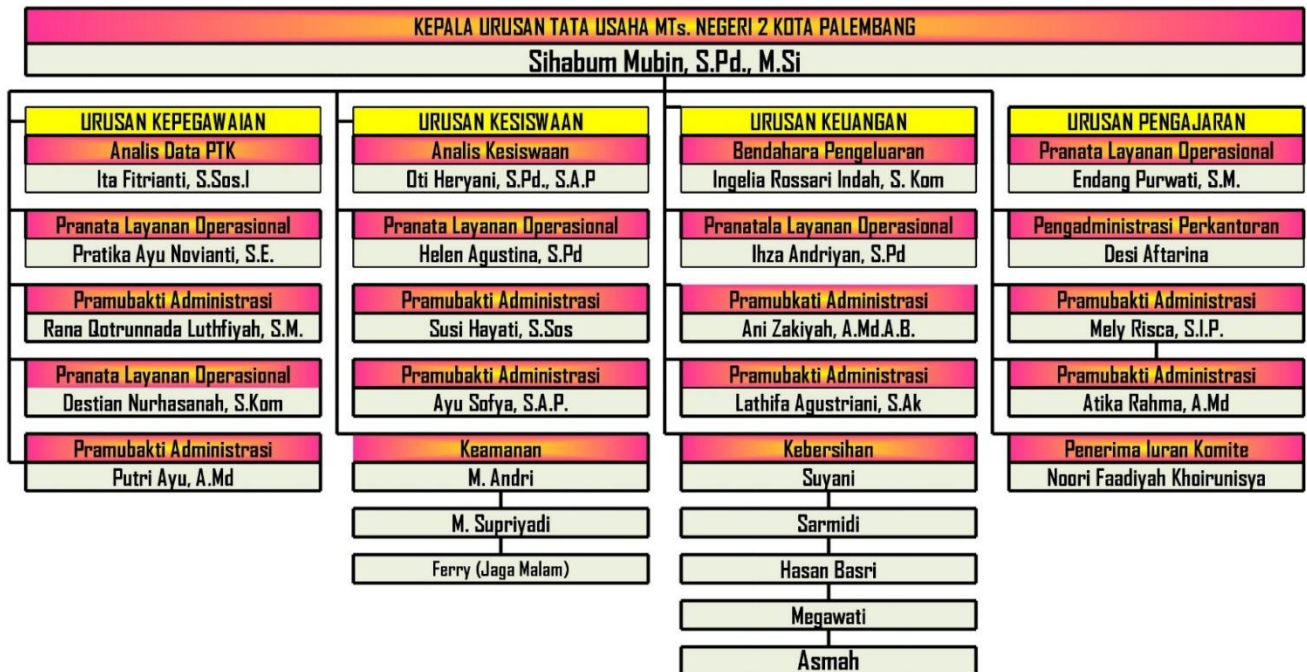
Lampiran :
Keputusan Kepala MTs. Negeri 2 Kota Palembang
Nomor: 850 Tahun 2025
Tentang
Penetapan Struktur Organisasi di Lingkungan
MTs. Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2025



Mengetahui
Kepala Madrasah

M.A. Fajar, S.Pd., M.Pd
NIP. 196811291997031003

1.10. STRUKTUR TATA USAHA MTs NEGERI 2 KOTA PALEMBANG



Mengetahi,
Kepala Madrasah

M. Far, S.Pd., M.Pd
NIP. 196811291997031003

BAB II

RENCANA KINERJA

2.1. Target Kinerja

Sesuai dengan tugas dan fungsinya, MTsN 2 Kota Palembang Tahun 2021 mendukung 1 (satu) program yaitu Program Pendidikan Islam. Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program yaitu:

- a. Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah;
- b. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru Dan Tenaga Kependidikan
- c. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

Sedangkan tahun 2021-2025, MTsN 2 Kota Palembang mendukung 2 (dua) Program yaitu:

- a. Program Dukungan Manajemen;
- b. Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun.

Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program Tahun 2021-2025 yaitu:

- a. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam; dan
- b. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah.

Target kinerja merupakan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai selama periode 2021-2025. Dokumen perencanaan MTsN 2 Kota Palembang merupakan gambaran strategi pencapaian target dalam pelaksanaan kegiatan sesuai tugas dan fungsi pada setiap tahun anggaran. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian target kinerja yaitu: a) program dan kegiatan, b) sasaran program/kegiatan, c) indikator kinerja, dan d) alokasi anggaran dalam implementasi kegiatan.

Selanjutnya target kinerja tersebut dapat dicapai dengan menetapkan indikator kinerja program yang berisikan jenis keluaran yang akan dihasilkan baik dalam bentuk dokumen, laporan maupun sejenisny

Tabel 3
Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada MTsN 2 Kota Palembang

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2025)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	NA	100%	wakil kesiswaan
		b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	100%	wakil kurikulum
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Kegiatan	3	4	Wakil kesiswaan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	100%	100 %	wakil kurikulum
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan,	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	NA	NA	wakil kurikulum
		b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	%	NA	NA	Waka Humas
		c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	100 %	100 %	wakil kurikulum

4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	100 %	100 %	wakil kurikulum
		b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-learning	%	50 %	100 %	wakil kurikulum
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	80 %	95 %	Wakil Sarana
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	orang	856	1000	Wakil kesiswaan
		b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	%	6,7 %	1 %	Wakil kesiswaan
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	73,00	100%	Kepala Tata Usaha
		b. persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	25 %	90 %	Kepala Tata Usaha
8	Meningkatnya kualitas PPG melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	25 %	85 %	wakil kurikulum
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi berdasarkan dan	Predikat akreditasi madrasah	%	97 %	99 %	Wakil Humas

	akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan					
10	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	%	NA	NA	wakil kesiswaan
		b. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	%	NA	NA	Kepala Madrasah
		c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi daerah maupun nasional	%	25 %	27 %	Wakil kesiswaan
11	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	75 %	100 %	wakil kurikulum
		b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	70 %	100 %	Kepala Madrasah
		c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	%	60 %	95 %	Wakil sarana
12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	kegiatan	2	2	Wakil kesiswaan
		b. Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	orang	2	2	Wakil kesiswaan

13	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan Keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	85 %	100 %	Kepala Madrasah
14	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	%	90 %	100 %	Kepala Tata Usaha
15	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	70 %	100 %	Kepala Madrasah
		b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	100 %.	100 %	Bendahara
		c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	86 %	100 %	Kepala Tata Usaha
16	Meningkatnya kematangan pengendalian internal	a. persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	%	76 %	80 %	Kepala Madrasah
		b. persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	89,00	100 %	Kepala Madrasah
17	Meningkatnya ASN yang profesional	a. persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	NA	95 %	Kepala Madrasah
		b. persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	%	84 %	100 %	Kepala madrasah

2.2. Rencana Strategis Madrasah

Rencana strategis madrasah yang diharapkan (2020 – 2025) oleh MTs Negeri 2 Kota Palembang adalah sebagai berikut:

1. Nilai KKM semua mata pelajaran mencapai rata-rata 75,00
2. 100% lulusan melanjutkan sekolah
3. 90% siswa hafal Juz'amma (30), juz 29, dan juz 1
4. 100% siswa bisa Baca Tulis Al Qur'an
5. 100% siswa santun berbahasa dalam pergaulan
6. 70% siswa bisa berbahasa Inggris
7. 70% siswa bisa berbahasa Arab
8. 100% siswa menguasai komputer dan menggunakan internet
9. 100% siswa mentaati peraturan madrasah
10. 100% siswa menerapkan pola hidup bersih
11. 100% siswa memiliki wawasan lingkungan yang baik
12. PBM 100 % terlaksana sesuai kalender pendidikan
13. Penilaian harian, ujian semester, ujian akhir madrasah, ujian nasional terlaksana 100 % sesuai kalender pendidikan
14. KKM tersusun dan tersosialisasi kepada siswa dan orang tua siswa
15. Laporan hasil belajar dan pembagian rapor terlaksana sesuai ketentuan
16. Dokumen prestasi akademik terdokumentasikan 100 % dengan tertib
17. Pengembangan silabus oleh guru terlaksana 100 %
18. Kinerja Guru dalam Penyusunan Administrasi KBM dan perangkat Kurikulum K13 100 % baik
19. Sikap positif guru untuk memajukan madrasah dan prestasi madrasah baik akademis maupun non-akademis 100 % baik
20. Minat memanfaatkan laboratorium sebagai sumber belajar 100% baik
21. Pemanfaatan perpustakaan madrasah sebagai media dan sumber belajar mencapai 100%
22. Pemanfaatan musholah madrasah sebagai media pembelajaran mencapai 100%
23. Mengembangkan mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar oleh pendidik secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan, dan

perbaikan hasil dalam bentuk ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dan ulangan kenaikan kelas

24. Mengembangkan mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan bertujuan menilai pencapaian standar kompetensi lulusan untuk semua mata pelajaran.

2.3. Upaya Mencapai Tujuan

1. Peningkatan Iman dan Taqwa

Kegiatan untuk meningkatkan iman dan taqwa dilaksanakan secara terprogram dan terus menerus bagi seluruh siswa dan guru. Secara umum kegiatan ini dilaksanakan setiap hari saat memulai pelajaran dan mengakhiri pelajaran (persiapan pulang) sedangkan secara khusus dilaksanakan setiap hari Jum'at mulai pukul 06.40 s.d 07.30 di lapangan madrasah, yang diikuti seluruh siswa beserta guru dan pegawai MTs Negeri 2 Kota Palembang. Kegiatan ini bukan hanya kegiatan ceremonial atau rutin saja, melainkan dilaksanakan secara benar, bertanggung jawab, dimonitoring dan terus dievaluasi secara periodik setiap bulan sekali. Adapun materi kegiatan meliputi sholat dhuha, shalawat, asma'ul husna, tahfidzul Qur'an, tausiah, Do'a dan tadarus/muroja'ah al-Qur'an ba'da sholat dhuha secara bersama-sama. Kegiatan lainnya dalam upaya peningkatan IMTAQ ini dilakukan antara lain:

- a. Pembiasaan berwudhu selama belajar dimulai dari rumah ketika akan berangkat ke madrasah
- b. Meningkatkan kualitas pengembangan diri Seni Baca Al Qur'an
- c. Melaksanakan kegiatan Tahfizh Qur'an secara terprogram, yaitu juz 30 untuk kelas 7, juz 29 untuk kelas 8 dan juz 1 untuk kelas 9
- d. Melaksanakan shalat Dhuha dan pembacaan ayat-ayat suci Alquran dengan surat-surat pilihan setiap hari Selasa, Kamis, dan Jum'at pagi secara bersama-sama.
- e. Mengikuti berbagai lomba keagamaan, misalnya MTQ, Kaligrafi, Ceramah Agama, Nasyid dan Busana Muslim yang diadakan berbagai Instansi
- f. Mengadakan shalat Zuhur berjamaah serta sholat Ashar berjamaah apabila pembelajaran dilaksanakan full day, berupa KBM Plus

- g. Memperluas teras mushola untuk mendukung kelancaran program sholat berjamaah
- h. Penambahan Jumlah Tempat wudhu untuk menunjang kelancaran kegiatan sholat dhuha dan sholat berjamaah
- i. Pengembangan Pembinaan Tahfiz dengan membentuk komunitas yang kuat berupa “Rumah Tahfiz”

2.4. Peningkatan Mutu Akademik

Usaha peningkatan mutu akademik merupakan usaha yang harus dilaksanakan secara simultan. Kegiatan ini hendaknya mendapat dukungan dari semua komponen madrasah. Usaha peningkatan mutu ini bukan hanya untuk meningkatkan nilai ujian nasional juga meningkatkan nilai ujian madrasah, karena keduanya saling mendukung dan saling mempengaruhi. Usaha yang dilaksanakan adalah:

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran
- b. Meningkatkan disiplin, efisiensi dan efektivitas kegiatan pembelajaran
- c. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran KBM Plus di sore hari
- d. Melaksanakan Assessment mata pelajaran agama (al-Qur'an hadits, aqidah akhlaq, fiqh, ski dan bahasa Arab)
- e. Melaksanakan lomba Olimpiade Sain, siswa berprestasi lomba pidato dalam Bahasa Inggris dan lain-lain
- f. Melaksanakan simulasi Assessment Madrasah dan Assessment Madrasah
- g. Melaksanakan dan pembentukan kelas model olympiade berdasarkan potensi akademik siswa untuk kelas BAHASA, MATEMATIKA, IPA, IPS, TAHFIDZ, dan RESEARCH
- h. Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris dan bahasa Arab melalui pembentukan komunitas kelas bahasa (*Language Class Community*) berdasarkan potensi akademik siswa
- i. Melaksanakan pembelajaran pemahaman Al-Quran melalui program tahfidz, yang menjadi program unggulan MTs N 2.

2.5. Peningkatan dibidang Non Akademik / Ektrakurikuler

2.5.1.1. Peningkatan Kemampuan di bidang Seni

- 1) Memasukkan pelajaran seni tertentu kedalam pengembangan diri
- 2) Mengikuti berbagai lomba seni baik di tingkat Kota, tingkat Provinsi, maupun tingkat Nasional hingga Internasional

2.5.1.2. Peningkatan Kemampuan di bidang olah raga

- 1) Menyelenggarakan latihan olahraga terprogram bola kaki/futsal, bola basket, badminton/ bulu tangkis, tenis meja, catur dan lain-lain
- 2) Membuat/memenuhi sarana olahraga sesuai keadaan Madrasah
- 3) Mengadakan pertandingan persahabatan dengan sekolah/Madrasah lain yang sederajat
- 4) Mengadakan kegiatan pertandingan antar kelas (*class meeting*)
- 5) Mengikuti kegiatan pertandingan baik di tingkat kota maupun tingkat provinsi, Nasional hingga Internasional

2.5.1.3. Peningkatan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab

- 1) Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler ‘English Club’ meliputi story telling, spelling, MC, dan debat bahasa inggris (jika memungkinkan)
- 2) Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler “Arabic Club” meliputi muhadaroh, muhadatsah dan kaligrafi
- 3) Pembentukan zona berbahasa Inggris maupun berbahasa Arab
- 4) Melaksanakan lomba antar kelas (*Class meeting*)
- 5) Mengikuti lomba pidato, MC dan debat bahasa inggris pada tingkat kecamatan dan Kota

2.5.1.4. Peningkatan Iman dan Takwa

- 1) Gerakan berwudhu selama belajar dimulai dari rumah ketika berangkat ke madrasah
- 2) Melaksanakan kegiatan Sholat Dhuha untuk hari rabu, kamis, dan jum’at
- 3) Melaksanakan kegiatan tambahan akhlak dan budi pekerti
- 4) Mengadakan lomba *Class Meeting*

- 5) Mengikuti lomba keagamaan pada tingkat kota, provinsi hingga nasional bahkan internasional

2.6. Peningkatan di Bidang Kebersihan dan di Bidang Penghijauan

Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kebersihan dan penghijauan lingkungan madrasah adalah:

- a. Penataan lingkungan secara bertahap untuk kerapian dan keasrian
- b. Membuat taman didepan perpustakaan dan disekitar kolam retensi madrasah
- c. Menyusun daftar piket guru dan siswa baik piket kelas maupun piket umum
- d. Melaksanakan program penghijauan
- e. Pengadaan / pembuatan untuk penambahan pot bunga
- f. Mengangkat petugas kebersihan madrasah
- g. Menyediakan alat-alat kebersihan
- h. Melaksanakan pembuatan hidroponik dan kompos
- i. Membuat tempat penampungan pembuangan sampah secara permanen dan pembaruan tempat sampah di depan kelas
- j. Pembuatan lubang biopori untuk resapan air limbah madrasah
- k. Menyediakan alat-alat P3K
- l. Melaksanakan Jum'at bersih/menetapkan program hari krida untuk kebersihan dalam 3 bulan sekali secara berkala

2.7. Peningkatan di Bidang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dan PMR

Usaha yang dilakukan untuk meningkatkan usaha kesehatan sekolah (UKS) dan PMR adalah :

- a. Pengaktifan kegiatan ekstrakurikuler PMR dan pembentukan pengurusnya bekerjasama dengan Palang Merah Indonesia (PMI)
- b. Bekerjasama dengan Puskesmas Kecamatan dalam upaya pelayanan kesehatan, penguatan kembali sebagai sekolah sehat nasional
- c. Penyediaan obat-obatan untuk UKS
- d. Bekerja sama dengan Dinas Kesehatan melatih beberapa orang siswa sebagai petugas kesehatan

- e. Bekerjasama dengan BPOM terhadap pemilihan dan pemeriksaan jajanan sehat dikantin Madrasah
- f. Mengkampanyekan dan aksi tidak jajan sembarangan atau tidak jajan
- g. Penyediaan Ruang Khusus sebagai Ruang UKS

2.8. Peningkatan fungsi kewirausahaan

- a. Peningkatan peran koperasi sebagai kewirausahaan madrasah dalam menunjang program belajar berproduct seperti prakarya, ketrampilan dan seni
- b. Meningkatkan peran kantin madrasah dalam menunjang kegiatan lingkungan bersih

BAB III

CAPAIAN MADRASAH

3.1. Keadaan Sarana dan Prasarana

Tabel 4
keadaan gedung, sumber belajar dan media

No	Jenis	Jumlah	Ket.
1	Ruang belajar	34	Keadaan sangat baik
2	Ruang kantor	1	Keadaan sangat baik
3	Ruang guru	1	Keadaan sangat baik
4	Perpustakaan	1	Keadaan sangat baik
5	Labor IPA	1	Keadaan sangat baik
6	Ruang BK	1	Keadaan sangat baik
7	Ruang UKS	2	Putra dan putri
8	Mushallah	1	
9	Tempat wudhu	6 lokasi	Masing-masing 5 - 30 kran air
10	WC guru	2	Keadaan sangat baik
11	WC siswa	25	Didalam kelas 15, diluar 10
12	WC Kamad	1	Keadaan sangat baik
13	WC Pegawai	1	Keadaan sangat baik
14	Lap.Futsal	1	Keadaan sangat baik
15	Kantin	10	Keadaan sangat baik
16	Ruang Security	1	Keadaan sangat baik
17	Ruang dapur	1	Keadaan sangat baik
18	Lab. Komputer	1	150 komputer dan 3 server
19	LCD / in Fokus	36	Keadaan sangat baik
20	Ruang OSIM	1	Keadaan sangat baik
21	Lapangan basket/futsal	1	Keadaan sangat baik
22	Rungan Pramuka	1	Keadaan sangat baik
23	Ruang koperasi	1	Keadaan sangat baik
24	Ruang Seni dan Ketrampilan	1	Keadaan sangat baik
25	Orgen	2	Keadaan sangat baik
26	Alat Robana/ hadroh	1	Keadaan sangat baik
27	Meja tenis meja dan 4 bad	1	Keadaan sangat baik
28	Ruang Meeting	1	Keadaan sangat baik

3.2. Keadaan Tenaga Pendidik

Tabel 5

1. Tenaga Pendidik Berdasarkan Jenis Kelamin

NO	GURU	ASN	NON ASN
1	LAKI LAKI	12	1
2	PEREMPUAN	55	11
JUMLAH		67	12

Tabel 6

2. Tenaga Pendidik yang mempunyai Sertifikat Pendidik

NO	GURU	SERTIFIKASI	NON SERTIFIKASI
1	LAKI LAKI	5	8
2	PEREMPUAN	37	29
JUMLAH		42	37

Tabel 7

3. Tenaga Pendidik Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

NO	TINGKAT PENDIDIKAN	ASN	NON ASN
1	STRATA – 2	9	2
2	STRATA - 1	58	10
JUMLAH		67	12

3.3. Keadaan Pegawai

Tabel 8

1. Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tugas

NO	TUGAS POKOK	ASN	NON ASN
1	TATA USAHA	9	7
2	LABORATORIUM		1
3	PUSTAKAWAN		2
4	PETUGAS KEAMANAN		3
5	PETUGAS KOPERASI		1
6	PETUGAS KEBERSIHAN		5
7	PRAMUSAJI		1
JUMLAH		9	20

Tabel 9

2. Tenaga Kependidikan Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan

NO.	TINGKAT PENDIDIKAN	KEADAAN PEGAWAI	
		Tetap	Tidak Tetap
1.	Strata-2 (S-2)	1	
2.	Strata-1 (S-1)	3	9
3.	Diploma-III (D-3)		2
4.	SLTA sederajat		8
5.	SLTP sederajat		2
6.	SD sederajat		1
Jumlah		4	22

3.4. Keadaan Peserta Didik

Tabel 10
Keadaan Peserta Didik

Tahun Pelajaran	KELAS VII		KELAS VIII		KELAS IX		JUMLAH	
	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel
2018/2019	284	10	264	9	305	10	853	29
2019/2020	311	10	286	10	265	9	862	29
2020/2021	330	11	311	10	286	10	927	31
2021/2022	317	11	318	11	309	10	944	32
2022/2023	307	11	311	11	318	11	936	33
2023/2024	359	11	307	11	312	11	977	33
2024/2025		12		11		11		34

3.5. Tingkat Kelulusan Peserta Didik

Tabel 11
Tingkat Kelulusan Peserta Didik

NO	TAHUN AJARAN	PESERTA UJIAN	% LULUS	TIDAK LULUS	KET.
1	2019/2020	265	100 %	-	
2	2020/2021	286	100 %	-	
3	2021/2022	309	100 %	-	
4	2022/2023	318	100 %	-	
5	2023/2024	312	100 %	-	

3.6. Daftar Frekuensi Kenaikan Kelas VII, VIII, dan IX

Tabel 12
Frekuensi Kenaikan Kelas

NO	TAHUN	JML SISWA	NAIK KELAS			TIDAK NAIK KELAS		
			KELAS			KELAS		
			VII	VIII	IX	VII	VIII	IX
1	2020/2021	927	330	311	286	-	-	-
2	2021/2022	944	317	318	309	-	-	-
3	2022/2023	936	307	311	318	-	-	-
4	2023/2024	977	359	307	312	-	-	-

3.7. Daftar Prestasi Madrasah

Tabel 13
Daftar Prestasi Madrasah

NO	TAHUN	JENIS KEGIATAN	TINGKAT	PRESTA			KET
				I	II	III	
1	2014	Madrasah Berprestasi	Nasional	√			
2	2014	Madrasah/Sekolah Sehat	Nasional			√	
3	2015	Madrasah/Sekolah Adiwiyata	Provinsi				Penghargaan Nasional
4	2022	Madrasah/Sekolah Sehat	Provinsi	√			Penghargaan

3.8. Daftar Prestasi Guru

Tabel 14
Daftar Prestasi Guru

NO	TAHUN	JENIS KEGIATAN	TINGKAT	PRESTA			KET
				I	II	III	
1	2015	Guru Madrasah Berprestasi	Kota Palembang		√		
2	2016	Guru Madrasah Berprestasi	Kota Palembang	√			
3	2017	Lomba Pidato Bahasa Inggris	Propinsi	√			
4	2018	Guru Madrasah Berprestasi	Kota Palembang				Harapan 1

3.9. Daftar Prestasi Siswa

Tabel 15
Daftar Prestasi Siswa

NO	TAHUN	JENIS KEGIATAN	TINGKAT	PRESTA			KET
				I	II	II	
1	2020	MHQ HAB Kemenag	Propinsi	√			
2	2020	Tilawah di Autentic Of SMAMSA	kota	√			
3	2020	Tilawah MTQ FASI Tingkat	Kecamatan	√			
3	2022	Juara lomba Tahfizh TK SMP/MTS	Kabupaten	√			
4	2023	Juara Tahfizh 5 juz	kabupaten	√			
5	2023	Juara 1 Menembak	Kabupaten			√	
6	2023	Penggalang Putri Juara Umum	Kota	√			
7	2023	Penggalang Putra Juara Umum	kota		√		
8	2023	Lomba Da'I Terbaik ICO JQ	kota	√			
9	2023	KSM Bidang Matematika	Kota	√			
10	2023	KSM Tingkat Bidang Matematika	Kota	√			
11	2023	KSM Bidang IPS Terintegrasi	Kota		√		
12	2023	KSM Bidang IPS Terintegrasi	Kota		√		
13	2023	KSM Bidang IPA Terintegrasi	Kota	√			
14	2023	KSM Bidang Matematika	Provinsi	√			
15	2023	Pramuka Kemah Temu Karya	Provinsi		√		
16	2023	KSM Bidang Matematika	Nasional	√			

3.10. PROGRAM UNGGULAN Mts NEGERI 2 KOTA PALEMBANG

Sesuai dengan visi, misi, dan tujuan MTs Negeri 2 Kota Palembang, maka madrasah ini mengembangkan beberapa program unggulan sesuai dengan kemampuan yang ada pada madrasah, apalagi madrasah ini konsisten untuk menciptakan program unggulannya sampai menjadi madrasah favorit dan populis. Adapun program-program unggulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Program IMTAQ

Program ini dikemas dalam bentuk kegiatan keagamaan yang dibuat secara sistematis dan dilaksanakan secara terus menerus dan terjadwal.

Adapun jadwal kegiatan ini adalah sebagai berikut

- jam ke 0 (06.30 sd 07.30)

Materi: Sholat Dhuha, baca qur'an surat pilihan (yaasin, waqi'ah, ar-rohm,an, dan al-mulk), Tausiah, asmaul husna, tahfizh, Doa, dan seni-seni Islam.

- kegiatan sholat zhuhur dan Ashar berjam'ah

Aapun tujuan program IMTAQ ini diantaranya:

- a. Penanam nilai-nilai religi sebagai ciri khas program unggulan madrasah
- b. Pembinaan kemampuan keagamaan khususnya pada praktik ibadah kemasyarakatan
- c. Membiasakan kedisiplinan waktu melalui pelaksanaan sholat
- d. Pembinaan akhlakulkarimah.

2. Program Pengembangan keterampilan bahasa Inggris dan Bahasa Arab Kelas Bahasa (*Language Class Community*)

Untuk memperkuat kemampuan kompetensi peserta didik akan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab, dibentuk kelas komunitas Bahasa yang di isi oleh peserta didik yang punya minat dan kompetensi lebih dalam bidang Bahasa khususnya Bahasa Inggris dan Bahasa Arab. Kelas ini memiliki tambahan jam belajar Bahasa Inggris dan Bahasa Arab (conversation dan muhadatsah), disamping pembiasaan sehari-hari berkomunikasi dalam bahasa Inggris dan Bahasa Arab pada hari yang ditentukan dalam lingkungan kelas. Untuk meningkatkan penguasaannya kelas ini juga di datangkan pengajar yang magang dari luar negeri yang hanya bisa berkomunikasi dalam Bahasa Inggris atau Bahasa Arab. Dalam melaksanakan program ini, MTs Negeri 2 Kota Palembang bekerja sama dengan lembaga Bahasa/ komunitas pertukaran pelajar seperti AISEC.

Program Kebahasaan menjadi program unggulan MTs Negeri 2 Kota Palembang, sebagai upaya MTs ini meningkatkan kemampuan dan keterampilan siswa dalam berbahasa Arab dan berbahasa Inggris. Bentuk kegiatan pendukung lainnya berupa English club dan Arabic club.

Untuk mengukur Pelaksanaan program diadakan kegiatan ujian Kompetensi Bahasa Inggris dan Bahasa Arab yang dilaksanakan sebelum PAS, khusus kelas IX akan

dilaksanakan ujian khusus conversation bersama lembaga Bahasa yang resmi dan diakui keberadaannya seperti LIA English Course atau Global English Course

3. Program Tahfiz Qur'an

Program ini dilaksanakan sebagai bentuk program unggulan pada aspek religi, yang membimbing siswa guna hafal minimal 1 juz Al-Qur'an pada setiap level kelas. Program ini juga menjadi model kelas tersendiri yang dibentuk sebagai karakteristik program unggulan pada MTs Negeri 2 Kota Palembang.

Program ini dilaksanakan secara khusus dan juga diukur ketercapaiannya melalui ujian kompetensi keagamaan per semester. Adapun tujuan program ini untuk membekali siswa hafal 3 juz al-Qur'an sebagai cirri khas output MTs Negeri 2 Kota Palembang,

Tabel 16
Program Tahfiz Qur'an

No	Tahfizul Qur'an	Keterangan
A	Waktu kegiatan	Pada jam KBM Plus, Setiap hari Sabtu. Fasilitasi wali kelas untuk setor hafalan
B	Komposisi	Kelas 7 menghafal juz 30 Kelas 8 menghafal juz 29 Kelas 9 menghafal juz 1
C	Pengembangan	Kegiatan rumah Tahfizh setiap hari senin dan jum'at

4. Program Kelas Olimpiade

Program kelas olimpiade ini dibentuk untuk mengelompokkan siswa sesuai dengan kompetensi dan bidang keahliannya. Kelas Olimpiade ini terdiri dari Kelas Olimpiade Matematika, Kelas Olimpiade IPA dan Kelas Olimpiade IPS. Kelas ini memiliki jam belajar tambahan sesuai dengan bidang studinya.

Adapun tujuan program kelas olimpiade ini diantaranya:

3.10.1.1. Menyiapkan siswa agar mampu bersaing di Olimpiade tingkat Nasional maupun Internasional

3.10.1.2. Menumbuhkembangkan potensi kecerdasan dan minat

- 3.10.1.3. Menjadi ruang aktualisasi prestasi
- 3.10.1.4. Memberikan bekal untuk mempersiapkan karir siswa

5. Program Kelas Riset (Research Class Program)

Riset adalah pembelajaran yang melibatkan peserta didik untuk aktif mencari, menggali, mendalami dan melakukan pendalaman terhadap berbagai hal, sehingga peserta didik dapat menemukan hal-hal baru yang bermanfaat bagi dirinya dan lingkungan sekitarnya.

Adapun tujuan program kelas riset diantaranya:

- a. Membangun semangat dan budaya meneliti di kalangan siswa
- b. Mengantarkan siswa menjadi insan yang lebih peka terhadap lingkungan sekitar
- c. Merangsang aktivitas motorik dalam peningkatan IPTEK, sehingga mahir dalam memecahkan berbagai macam persoalan
- d. Menghasilkan SDM / lulusan yang berkualitas
- e. Mengembangkan potensi
- f. Budaya menulis

Penyelenggaraan riset perlu adanya dukungan fasilitas yang memadai, oleh karena itu madrasah telah menyediakan guru pembimbing riset, memiliki laboratorium yang representatif, dan memiliki literatur sebagai bahan penunjang kegiatan riset.

Riset yang dilakukan peserta didik di madrasah bisa dilakukan secara individu dan kelompok. Peserta didik dapat memilih riset yang lebih sederhana dengan memilih jenis-jenis riset yang bisa dijangkau oleh siswa dan guru pembimbing riset. Riset yang dihasilkan dapat dipublikasikan melalui pameran, lomba, jurnal ilmiah dan media cetak lainnya. Sebagai syarat kelulusan, siswa diberi waktu sekitar 4 bulan untuk menyelesaikan riset. Selanjutnya hasil riset tersebut diseminarkan di depan seluruh guru.

6. Program Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler unggulan

Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler MTs Negeri 2 Kota Palembang sebagai kegiatan unggulan di bidang non akademik telah terbentuk. Adapun kegiatan-

kegiatan unggulan bidang ekstrakurikuler yang ada di MTs Negeri 2 Kota Palembang adalah sebagai berikut :

Tabel 17
Kegiatan Ekstrakurikuler

	EKSTRAKURIKULER	CABANG KEGIATAN
	PTHQ	a. Tilawah
		b. Tahfiz
	Seni	a. Tari
		b. Vocal
		c. Musik (Marching Band)
	Seni Islam	a. Hadroh
		b. Nasyid
	Seni Bela Diri	a. Pencak Silat (Tapak Suci)
		b. Taekwondo
	Olah raga	a. Futsal/sepak bola/bola basket
		b. Basket ball
	Jurnalistik	a. Publikasi Madrasah
	Student Study Club	a. IPA Club
		b. Matematik Club
		c. English Club
		d. Arabic Club
		e. IPS Clup
	Pasikibra Insidentil	a. LBB
	Palang Merah Remaja (PMR)	a. (PMR) Mula
	Pramuka	a. Penggalang
	Pembinaan Da'i/Da'iyah	a. Pidato

BAB IV

CAPAIAN PENGELOLAAN DAN PEMANFAATAN DANA BOS

TAHUN 2025

Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun merupakan salah satu program strategis nasional yang bertujuan untuk menjamin terpenuhinya hak setiap peserta didik dalam memperoleh layanan pendidikan yang bermutu, merata, dan berkeadilan. Dalam rangka mendukung keberhasilan program tersebut, pemerintah menyalurkan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) yang digunakan untuk membiayai kebutuhan operasional satuan pendidikan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pada Tahun Anggaran 2025, Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Palembang menerima alokasi Dana BOS yang diperuntukkan bagi Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun, dengan sasaran langsung kepada **1.096 peserta didik** penerima Dana BOS. Jumlah peserta didik tersebut menjadi dasar perhitungan alokasi anggaran sekaligus indikator utama dalam mengukur efektivitas dan efisiensi pemanfaatan dana.

Dana BOS yang diterima kemudian diolah, direncanakan, dan direalisasikan secara bertahap dengan mengacu pada prinsip transparansi, akuntabilitas, efektivitas, dan kepatuhan terhadap juknis BOS. Realisasi anggaran dilakukan untuk mendukung berbagai kebutuhan operasional madrasah, mulai dari kegiatan pembelajaran, pengembangan sarana prasarana, pembayaran honorarium, hingga pemeliharaan lingkungan belajar yang aman dan nyaman bagi peserta didik.

Seiring dengan berjalannya tahun anggaran, capaian realisasi Dana BOS pada Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun menunjukkan peningkatan yang signifikan pada setiap triwulan. Hal ini mencerminkan kesiapan satuan pendidikan dalam melaksanakan program, ketepatan perencanaan anggaran, serta optimalisasi penggunaan dana sesuai kebutuhan riil peserta didik.

Berikut disajikan capaian realisasi dan persentase Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun per triwulan, sebagai gambaran perkembangan penyerapan Dana BOS sepanjang Tahun Anggaran 2025.

Tabel 18
Capaian Realisasi dan Persentase Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun
per Triwulan Tahun Anggaran 2025

NO	TRIWULAN	REALISASI	PERSENTASE (%)
1	Triwulan I	Rp 236.238.820,-	20.94%
2	Triwulan II	Rp 498.181.440,-	44.16%
3	Triwulan III	Rp 849.418.488,-	73.97%
4	Triwulan IV	Rp 1.139.416.803,-	99.22%

Catatan : *Capaian realisasi anggaran Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun pada Tahun Anggaran 2025 belum mencapai 100 % disebabkan oleh adanya efisiensi dalam pelaksanaan kegiatan serta penyesuaian anggaran melalui revisi pada tahun berjalan.*

Tabel di atas menunjukkan perkembangan realisasi anggaran Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun yang bersumber dari Dana BOS sepanjang Tahun Anggaran 2025. Pada Triwulan I, realisasi anggaran tercatat sebesar Rp236.238.820 atau 20,94%, yang mencerminkan tahap awal pelaksanaan kegiatan dan penyerapan anggaran yang masih difokuskan pada kebutuhan prioritas awal tahun. Selanjutnya, pada Triwulan II, realisasi meningkat menjadi Rp498.181.440 atau 44,16%, seiring dengan bertambahnya kegiatan operasional dan mulai optimalnya pelaksanaan program. Pada Triwulan III, realisasi anggaran mencapai Rp849.418.488 atau 73,97%, menunjukkan percepatan penyerapan anggaran dan pelaksanaan sebagian besar kegiatan yang telah direncanakan. Hingga akhir tahun, pada Triwulan IV, realisasi anggaran mencapai Rp1.139.416.803 atau 99,22%, yang menandakan bahwa hampir seluruh anggaran Dana BOS telah dimanfaatkan secara optimal untuk mendukung penyelenggaraan Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun.

BAB V

PENUTUP

Laporan Kinerja MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2025 disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas dan fungsi madrasah dalam penyelenggaraan pendidikan selama satu tahun anggaran. Laporan ini memuat gambaran perencanaan, pelaksanaan program, serta capaian kinerja yang telah dilaksanakan secara sistematis dan terukur.

Secara umum, seluruh program dan kegiatan madrasah telah terlaksana dengan baik sesuai dengan perencanaan yang ditetapkan. Pelaksanaan program akademik, nonakademik, pengembangan karakter peserta didik, serta pengelolaan sarana prasarana menunjukkan hasil yang positif dalam mendukung peningkatan mutu layanan pendidikan. Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun yang didukung oleh Dana BOS juga telah dimanfaatkan secara optimal dengan tetap mengedepankan prinsip transparansi, akuntabilitas, efektivitas, dan efisiensi.

Capaian kinerja yang diperoleh sepanjang Tahun Anggaran 2025 menjadi indikator komitmen seluruh warga madrasah dalam mewujudkan visi “Mewujudkan Generasi Qurani, *Scientist*, Berakhlak dan Berwawasan Lingkungan”. Meskipun demikian, madrasah menyadari bahwa dalam pelaksanaan program masih terdapat keterbatasan dan kendala yang memerlukan perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang.

Melalui laporan kinerja ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan dasar perencanaan pada tahun anggaran berikutnya, sehingga penyelenggaraan pendidikan di MTs Negeri 2 Kota Palembang dapat terus ditingkatkan secara berkelanjutan. Komitmen terhadap peningkatan kualitas kinerja madrasah akan senantiasa dijaga demi terwujudnya layanan pendidikan yang bermutu, berdaya saing, dan berorientasi pada pembentukan karakter peserta didik.

LAMPIRAN

DOKUMENTASI SARANA PRASARANA





DOKUMENTASI KEGIATAN MADRASAH

