



**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA PALEMBANG
TAHUN 2020-2024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PALEMBANG
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA PALEMBANG
Jl. Inspektur Marzuki Siring Agung, Kec. Ilir Barat. I, Kota Palembang
Sumatera Selatan 30138 (0711) 410139**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, Rencana Strategis Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Palembang tahun 2020-2024 dapat diselesaikan dengan baik.

Rencana Strategis (Renstra) MTsN 2 Kota Palembang disusun berdasarkan rencana strategis Kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan dan juga berpedoman pada Renstra Kementerian Agama tahun 2020-2024, serta hasil evaluasi pelaksanaan bidang Pendidikan. Dalam proses penyusunannya, Renstra MTsN 2 Kota Palembang menggunakan Keputusan Menteri Agama nomor : 1052 tahun 2019 tentang pedoman penyusunan rencana strategis satuan kerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024.

Renstra MTsN 2 Kota Palembang tahun 2020-2024 ini memuat sasaran kegiatan di bidang pendidikan, selama 5 (lima) tahun mendatang yang fokus pada pencapaian Renstra Kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan tahun 2020-2024.

Renstra MTsN 2 Kota Palembang tahun 2020-2024 agar menjadi rujukan utama dalam penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran serta acuan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi MTsN 2 Kota Palembang dalam periode lima tahun ke depan. Renstra MTsN 2 Kota Palembang ini diharapkan dapat mendukung pencapaian sasaran strategis Kementerian Agama di dalam melaksanakan pembangunan bidang pendidikan tahun 2020-2024.

Palembang, 18 Oktober 2020
Kepala MTsN 2 Kota Palembang
ttd.

Fery Aguswijaya, S.Ag, M.Pd.I



**KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2
KOTA PALEMBANG
NOMOR: TAHUN 2021 TENTANG
RENCANA STRATEGIS MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2
KOTA PALEMBANG
TAHUN 2020-2024**

**DENGAN RAHMAT ALLAH SWT
KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2
KOTA PALEMBANG**

- Menimbang : a. Bahwa sehubungan dengan pelaksanaan penyusunan rencana strategis (Renstra) Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Palembang tahun 2020-2024 selama 5 tahun kedepan yang disesuaikan dengan Misi dan Visi Kementerian Agama Republik Indonesia, maka perlu dilakukan penyusunan rencana strategis MTsN 2 Kota Palembang Tahun 2020-2024;
- b. Bahwa dalam menyusun rencana strategis MTsN 2 Kota Palembang tahun 2021-2025, harus merujuk pada Keputusan Menteri Agama Nomor 1052 tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama tahun 2020-2024;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Kepala MTsN 2 Kota Palembang tentang Rencana Strategis MTsN 2 Kota Palembang Tahun 2020-2024.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 Tentang Tata Cara Penyusunan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 Tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga (Lembaran Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 152, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5178);
4. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (Lembaran Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 80);

5. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 Tentang Kementerian Agama (Lembaran Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
6. Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2019 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 203);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495).
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Cara Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1117)
10. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1052 Tahun 2019 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA PALEMBANG TENTANG RENCANA STRATEGIS MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA PALEMBANG TAHUN 2020-2024.
- Pertama : Menetapkan Rencana Strategis MTsN 2 Kota Palembang Tahun 2020-2024 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- Kedua : Rencana Strategis MTsN 2 Kota Palembang Tahun 2020-2024 sebagaimana dimaksud dalam diktum kesatu disusun sebagai pedoman untuk :
Penyusunan RKJM;
Penyusunan Rencana Kerja Tahunan; dan
Penyusunan Rencana/Program pendidikan
- Ketiga : Surat Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Palembang
Pada tanggal : 18 Oktober 2020
Kepala MTsN 2 Kota Palembang,

Fery Aguswijaya, S.Ag, M.Pd.I

DAFTAR ISI

Cover Halaman Judul	
Kata Pengantar.....	i
Keputusan Kepala MTsN 2 Kota Palembang.....	ii
Daftar isi.....	iv
Daftar Gambar.....	v
Daftar Tabel	vi
Daftar Grafik	vii
BAB I : Pendahuluan.....	1
1. Profil Madrasah.....	2
2. Sejarah Madrasah.....	3
3. Profil Singkat Lembaga.....	4
4. Logo Madrasah.....	5
5. Moto Madrasah.....	6
6. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah	6
7. Kondisi Umum	7
8. Program Unggulan MTsN 2 Kota Palembang.....	8
9. Capaian sasaran Mutu dan Kinerja MTsN 2 Kota Palembang 2015-2020.....	12
10. Capaian Peningkatan Akses, Mutu dan Relevansi Madrasah.....	17
BAB II : Sasaran Kegiatan.....	29
BAB III : Target Kinerja dan Kerangka Pendanaan.....	53
BAB IV : Penutup.....	61

DAFTAR GAMBAR

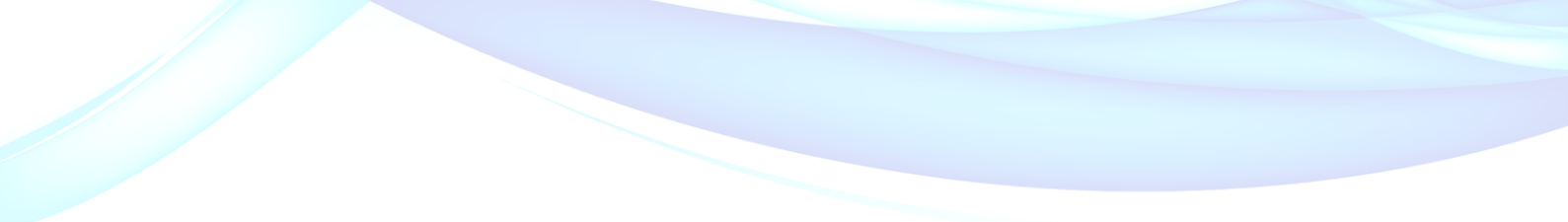
No.	Keterangan gambar	Hal
Gambar 1.1	Profil MTs Negeri 2 Kota Palembang	2
Gambat 1.2	Logo MTs Negeri 2 Kota Palembang	5
Gambat 1.3	Kegiatan Belajar Mengajar di kelas MTs Negeri 2 Kota Palembang	19

DAFTAR TABEL

No.	Keterangan Tabel	Hal.
Tabel 1.1	Daftar kepala MTs Negeri 2 Kota Palembang Setiap Periode	4
Tabel 1.2	Identitas MTs Negeri 2 Kota Palembang	4
Tabel 1.3	Keadaan Gedung, Sumber Belajar dan Media MTs Negeri 2 Kota Palembang	6
Tabel 1.4	Capaian Kinerja Terhadap 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) MTs Negeri 2 Kota Palembang	12
Tabel 1.5	Jumlah Siswa MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2015-2020	18
Tabel 1.6	Nilai Ujian Nasional Siswa MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2015-2020	20
Tabel 1.7	Jumlah Guru dan Tenaga kependidikan MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2015-2020	24
Tabel 1.8	Guru PNS dan Non PNS Sudah Sertifikasi MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2015-2020	25
Tabel 1.9	Guru PNS dan Non PNS Belum Sertifikasi MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2015-2020	25
Tabel 1.10	Rincian Kondisi Tanah MTs Negeri 2 Kota Palembang	26
Tabel 1.11	Gambaran Kondisi Ketersediaan Bangunan Gedung MTs Negeri 2 Kota Palembang	27
Tabel 1.12	Realisasi Anggaran MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2015-2020	28
Tabel 2.1	Cara Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2021-2025	48
Tabel 3.1	Sasaran kegiatan dan indikator Kinerja pada MTs Negeri 2 Kota Palembang	55
Tabel 3.2	Rencana Pendanaan 3 (Tiga) Program MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2021	59
Tabel 3.3	Rencana Pendanaan 4 (Empat) Kegiatan MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2021 - 2025	59

DAFTAR GRAFIK

No.	Keterangan	Hal
Grafik 1.1	Nilai Ujian Nasional Siswa MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2015-2019	20
Grafik 1.2	Rata-rata Nilai Ujian Nasional Siswa MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2015-2019	21
Grafik 1.3	Siswa MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2015-2020 yang melanjutkan / diterima di SMAN	21
Grafik 1.4	Siswa MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2015-2020 yang melanjutkan / diterima di SMKN	22
Grafik 1.5	Siswa MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2015-2020 yang melanjutkan / diterima di MAN	22
Grafik 1.6	Siswa MTs Negeri 2 Kota Palembang Tahun 2015-2020 yang melanjutkan / diterima di Pondok Pesantren	23



BAB I

PENDAHULUAN

BAB I PENDAHULUAN

1. PROFIL MADRASAH

Gambar 1.1
Profil MTs Negeri 2 Kota Palembang



Membangun manusia Indonesia yang seutuhnya dan menjadikan manusia Indonesia yang cerdas dan berkepribadian serta berakhlak mulia sebagai visi pendidikan nasional adalah sebuah hal yang tidak sederhana, tapi merupakan suatu hal yang kompleks. Sebagai komponen bangsa yang utama dalam membentuk karakter tersebut adalah Pendidikan.

Pendidikan merupakan kegiatan futuristic bagi masa depan bangsa, karena ia mengolah bahan-bahan masa depan yaitu para peserta didik, yang dipastikan dipersiapkan untuk melanjutkan kehidupan suatu bangsa. Untuk itulah pendidikan menjadi bagian yang begitu penting bagi kualitas kehidupan generasi selanjutnya, apakah akan menjadi hebat bermartabat, kuat dan tangguh atau tidak. Oleh karena itu pendidikan harus dikelola dengan sebaik-baiknya agar dapat mewujudkan harapan tersebut.

Pada kenyataannya Pendidikan merupakan fungsi yang diemban oleh institusi-institusi pendidikan baik formal maupun non formal dan diantaranya adalah Madrasah sebagaimana yang termaktub dalam Sisdiknas ada UU No. 2 Tahun 2003 pasal 17. Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Palembang yang merupakan salah satu institusi pendidikan umum berciri khas agama Islam adalah bagian sumber daya pendidikan yang dimiliki oleh bangsa Indonesia sebelum adanya lembaga pendidikan yang dinamakan sekolah, yang telah memberikan sumbangsih yang sangat besar bagi kemajuan dan kecerdasan bangsa Indonesia bukan disaat ini saja tapi sejak zaman kolonial sebelum munculnya sekolah.

MTs Negeri 2 Kota Palembang merupakan Madrasah yang bergerak dalam pendidikan dasar setingkat SMP, keberadaannya telah lama sejak 1979 setelah berevolusi dari PGA 6 tahun hingga saat ini berperan aktif ikut mencerdaskan bangsa khususnya di kota Palembang. MTs Negeri 2 kota Palembang berkomitmen untuk menyelenggarakan proses pendidikan yang berkualitas bagi peserta didik yang dikemas dengan keunggulan yaitu nilai-nilai Islam yang dikembangkan. Keunggulan inilah yang menjadikan MTs Negeri 2 Kota Palembang diminati dan difavoritkan dalam pilihan para stakeholder.

2. Sejarah Singkat Madrasah

MTs Negeri 2 Kota Palembang merupakan sebuah lembaga pendidikan yang bernama Madrasah Tsanawiyah setingkat SMP yang berada di kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan dengan alamat Jl. Inspektur Marzuki No.1, Siring Agung, Ilir Barat I, Kota Palembang. Telp 0711-410139, Secara geografis MTs Negeri 2 Kota Palembang berada di kawasan Komplek Madrasah terpadu yang berbatasan: Sebelah barat berbatasan dengan asrama siswa/siswi Madrasah Terpadu, Sebelah timur berbatasan dengan MIN 2 Kota Palembang, Sebelah Utara berbatasan dengan MAN 3 Kota Palembang, Sebelah selatan berbatasan dengan pemukiman penduduk Komplek Perumahan Way Hitam.

MTs Negeri 2 Kota Palembang merupakan pemecahan PGAN 6 tahun Berdasarkan Keputusan Menteri Agama No. 16 tahun 1978 tanggal 16 maret 1978. Pada tanggal 14 Maret 1998 bertempat di Yogyakarta, MTs Negeri 2 Palembang ditetapkan sebagai MTs Negeri 2 kota Palembang oleh Dirjen Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama Republik Indonesia. MTs Negeri 2 Kota Palembang sangat kondusif untuk proses belajar dengan dukungan transportasi yang mudah dijangkau dari segala arah dan suasana belajar yang nyaman serta tenang dari kebisingan.

MTs Negeri 2 kota Palembang melalui kiprahnya sebagai Sekolah Menengah Tingkat Pertama yang berciri khas Islam senantiasa melakukan pembenahan kegiatan belajar mengajar dalam rangka peningkatan mutu lulusan. MTs Negeri 2 kota Palembang ditetapkan sebagai MTs Model oleh Direktur Jendral Kelembagaan Agama Islam Departemen Agama RI pada tanggal 14 Maret 1998 di Yogyakarta.

Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Sekolah (KBAS) Provinsi Sumatera Selatan MTs Negeri 2 Kota Palembang, juga telah melakukan Akreditasi sekolah pada tahun 2016 dan telah resmi mendapatkan Akreditasi A dari pemerintah.

Sejak berdirinya pada tahun 1970 Madrasah ini telah mengalami perubahan masa kepemimpinan sebagai berikut:

Tabel 1.1

**Daftar Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Palembang
Setiap Periode**

No.	Nama Kepala Madrasah	Periode
1.	Drs. H. Burhanan Kadir	1979 s.d 1989
2.	Drs. Asyri Roni	1989 s.d 1989
3.	Drs. Humaidi Alimisun	1989 s.d 1992
4.	Drs. Zuhdi Zakaria	1992 s.d 1998
5.	Drs. Zamri Paris	1998 s.d 2000
6.	Drs. Ali Husin	2000 s.d 2001
7.	Dra. Muizah	2001 s.d 2004
8.	Drs. Ali Ikhwan Noor, M.Pd.I	2004 s.d 2007
9.	Kiagus Faisal, S.Ag, M.Pd.I	2007 s.d 2014
10.	Dra. Hj. Yeni Supriyani, M.Pd.I	2014 s.d 2017
11.	Fery Aguswijaya, S.Ag, M.Pd.I	2017 s.d 2021
12.	Drs. Iskandar, M.Si	2021 s.d 2023
13.	Dra.Nuraini Farida, M.Si.	2023 - sekarang

3. Profil Singkat Lembaga

Tabel 1.2

Identitas Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Palembang

Identitas Madrasah		
1	Nama Madrasah	MTs Negeri 2 Kota Palembang
2	NPSN	10648782
3	Jenjang Pendidikan	MTs
4	Status Madrasah	Negeri
5	Alamat Madrasah	Jl Inspektur Marzuki KM 4.5
	RT/RW	0/0
	Kode Pos	30138
	Kelurahan	Siring Agung
	Kecamatan	Iilir Barat I
	Kabupaten/Kota	Kota Palembang
	Provinsi	Sumatera Selatan
	Negara	Indonesia
Data Pelengkap		
6	SK Pendirian	B-879/KW.06.2.3/PP.07/11/2021
7	Tanggal SK Pendirian	D1-11-2021
8	Status Kepemilikan	Negeri
9	SK Izin Operasional	674 Tahun 2021
10	Tgl SK Izin Operasional	01-11-2021
11	Kebutuhan Khusus dilayani	Tidak Ada
12	Nomor Rekening	0059.01.000016.30.9
13	Nama Bank	BRI
14	Cabang KCP/Unit	Palembang
15	Rekening Atas Nama	MTsN 2 Kota Palembang
16	MBS	Ya
17	Luas Tanah Milik (M2)	7.216. M
18	Nama Wajib Pajak	-

19	NPWP	-
Kontak Madrasah		
20	Nomor Telepon	0711- 410139
21	Nomor Fax	(0711) 410139
22	Email	Mtsn2plg@kemenag.go.id
23	Website	https://mtsn2plg.sch.id
Data Periodik		
24	Waktu Penyelenggaraan	Pagi
25	Bersedia Menerima BOS	Bersedia Menerima
26	Sertifikasi ISO	254
27	Sumber Listrik	PLN
28	Daya Listrik (Watt)	23.000
29	Akses Internet	-
Data Lainnya		
30	Kepala Madrasah	Fery Aguswijaya, S.Ag, M.Pd.I
31	Operator Pendataan:	Desi
32	Akreditasi	A
33	Kurikulum	K-2013

4. Logo Madrasah

Adapun makna dari tiap bentuk dan warna yang terlukis dalam logo MTs Negeri 2 Kota Palembang adalah sebagai berikut:

- 1) Bentuk kelopak bunga melati yang berjumlah lima dengan warna hijau melambangkan keluhuran, kesucian, yang berciri khas Islam dan berasaskan Pancasila
- 2) Lingkaran berwarna kuning bertuliskan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Palembang menunjukkan ciri khas MTs Negeri 2 Kota Palembang



yang hebat dan bermartabat

- 3) Sketsa 2 Orang anak dan bintang melambangkan bahwa generasi yang dilahirkan di MTs Negeri 2 Kota Palembang diharapkan dapat meraih cita-cita yang tinggi
- 4) Gambar Al-Qur'an yang bertuliskan 'ilmu dan 'amal melambangkan bahwa seluruh siswa/siswi MTs Negeri 2 Kota Palembang ini berkarakter Qurani dan mencintai ilmu serta dapat mengamalkannya
- 5) Icon jembatan Ampera melambangkan bahwa MTs Negeri 2 Kota

Palembang ini berada di Kota Palembang Darussalam

- 6) Gambar padi dan kapas melambangkan bahwa MTs Negeri 2 Kota Palembang ini merupakan bagian dari Kementerian Agama

5. Motto

A. Motto Kerja

“Bekerja professional, bertindak ikhlas untuk ridho Allah”

B. Motto Belajar

“Qur’ani, tangguh, kompetitif”

6. Keadaan Sarana dan Prasarana

Tabel 1.3

**Keadaan Gedung, Sumber Belajar dan Media
Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Palembang**

No	Jenis	Jumlah	Ket.
1	Ruang belajar	33	
2	Ruang kantor	1	
3	Ruang guru	1	
4	Perpustakaan	1	
5	Labor IPA	1	Baik
6	Ruang BK	1	
7	Ruang UKS	2	Putra dan putri
8	Mushallah	1	
9	Tempat wudhu	6 lokasi	Masing-masing 5 - 30 kran air
10	WC guru	2	
11	WC siswa	25	Didalam kelas 15, diluar 10
12	WC Kamad	1	
13	WC Pegawai	1	
14	WC UKS	2	
15	Lap.Futsal	1	
16	Kantin	10	
17	Ruang Security	1	
18	Ruang dapur	1	
19	Lab. Komputer	1	140 komputer dan 3 server
20	LCD / in Fokus	35	
21	Ruang OSIM	1	
22	Lapangan basket/futsal	1	
23	Ruang Pramuka	1	
24	Ruang koperasi	1	
25	Ruang Seni dan Ketrampilan	1	
26	Orgen	1	
27	Alat Robana/ hadroh	1	
28	Meja tenis meja dan 4 bed	1	
29	Ruang Meeting	1	

7. Kondisi Umum

Pendidikan adalah bagian dari hak asasi manusia dan hak setiap warga negara yang usaha pemenuhannya harus direncanakan dan dijalankan dengan sebaik mungkin. Pemenuhan atas hak untuk mendapatkan pendidikan yang bermutu merupakan ukuran keadilan dan pemerataan atas hasil pembangunan dan sekaligus menjadi investasi sumber daya manusia yang diperlukan untuk mendukung kelangsungan pembangunan bangsa. Hak untuk mendapatkan pendidikan sebagai pemenuhan hak asasi manusia telah menjadi komitmen global. Oleh karena itu, program pendidikan untuk semua termasuk yang inklusif diselenggarakan pada jalur pendidikan formal, nonformal, dan informal dengan sistem pendidikan terbuka dan demokratis.

Pembelajaran merupakan proses yang berlangsung seumur hidup, yaitu pembelajaran sejak lahir hingga akhir hayat yang diselenggarakan secara terbuka dan multimakna. Pembelajaran sepanjang hayat berlangsung secara terbuka melalui jalur formal, nonformal, dan informal yang dapat diakses oleh peserta didik setiap saat tidak dibatasi oleh usia, tempat, dan waktu. Pembelajaran dengan sistem terbuka diselenggarakan dengan fleksibilitas pilihan dan waktu penyelesaian program lintas satuan dan jalur pendidikan (multi entry-multi exit system).

Pendidikan multi makna diselenggarakan dengan berorientasi pada pembudayaan, pemberdayaan, pembentukan akhlak mulia, budi perkerti luhur, dan watak, kepribadian, atau karakter unggul, serta berbagai kecakapan hidup (life skills). Paradigma ini memperlakukan, memfasilitasi, dan mendorong peserta didik menjadi subjek pembelajar mandiri yang bertanggung jawab, kreatif, inovatif, sportif, dan berkewirausahaan.

Kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Provinsi Sumatera selatan sebagai bagian dari unsur pelaksana Pemerintah di bidang pendidikan mengemban tugas dan tanggungjawab agar proses perencanaan pembangunan bidang pendidikan dapat berjalan dengan baik, tersusun secara sistematis, sinergis dan komprehensif dengan sepenuhnya mengarah kepada pencapaian tujuan berdasarkan visi dan misi Kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Provinsi Sumatera selatan. Dalam mencapai visi dan misi tersebut, Kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Provinsi Sumatera selatan menetapkan 2 (dua) tujuan di bidang pendidikan, yaitu :

- 1) Peningkatan akses pendidikan umum berciri khas agama dan pendidikan keagamaan; dan
- 2) Peningkatan mutu pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan.

Rencana Strategis dipandang sangat layak untuk diposisikan sebagai gambaran umum tentang proses perencanaan dan hasil evaluasi capaian sasaran program MTsN 2 Kota Palembang dalam jangka waktu 5 (lima) tahun.

Visi MTsN 2 Kota Palembang tahun 2020 – 2024 adalah “***Mewujudkan Generasi Qurani, Scientist, Berakhlak dan Berwawasan Lingkungan***”. Untuk mewujudkan visi tersebut, maka misi yang MTsN 2 Kota Palembang adalah sebagai berikut:

1) Mewujudkan pelayanan dan pelaksanaan proses pendidikan dasar yang berkuwalitas dengan menerapkan kurikulum MTs Negeri 2 Kota Palembang yang berstandar Nasional yang dikemas dalam kurikulum Qurani berbasis Al-quran, berkarakter dan berwawasan lingkungan serta memiliki ciri khusus dalam pengembangan potensi imtaq.

2) Melaksanakan proses pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan disertai sikap perilaku bersahabat dan keteladanan.

3) Melaksanakan pendidikan, pengajaran, dan pembelajaran yang berkwualitas berbasis ICT di bidang sains dan teknologi melalui kajian dan riset yang mampu berinovasi dan berkompetisi pada pengembangan IMTAQ dan IPTEK dalam persaingan global

4) Mewujudkan peningkatan kemampuan penguasaan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab menjadi Bahasa komunikasi di MTs Negeri 2 Kota Palembang.

5) Mewujudkan lulusan yang unggul dan kompetitif melalui peningkatan prestasi akademik dan non akademik.

6) Mewujudkan manajemen mutu yang lebih mendorong pada prestasi dan kualitas kerja yang kompetitif secara intensif dan logis bagi warga MTs Negeri 2 Kota Palembang.

7) Mewujudkan kemitraan dengan stakeholder guna meningkatkan partisipasi masyarakat terhadap penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan di MTs Negeri 2 Kota Palembang.

8) Mewujudkan warga madrasah yang mampu mengelola, mengendalikan dan melestarikan lingkungan yang sehat, bersih, aman, dan nyaman agar belajar menjadi aktif dan efektif.

9) Mewujudkan semua warga MTs Negeri 2 Kota Palembang yang sopan santun, ramah tamah, bersahabat, bekerjasama, senyum, sapa, salam, jujur, tolong-menolong, bertanggung jawab, gotong-royong dan disiplin.

8. Program Unggulan MTs Negeri 2 Kota Palembang

Sesuai dengan visi, misi, dan tujuan MTs Negeri 2 Kota Palembang, maka madrasah ini mengembangkan beberapa program unggulan sesuai dengan kemampuan yang ada pada madrasah, apalagi madrasah ini konsisten untuk

menciptakan program unggulannya sampai menjadi madrasah favorit dan populis. Adapun program-program unggulan tersebut adalah sebagai berikut:

a) Program IMTAQ

Program ini dikemas dalam bentuk kegiatan keagamaan yang dibuat secara sistematis dan dilaksanakan secara terus menerus dan terjadwal. Adapun jadwal kegiatan ini adalah sebagai berikut

- jam ke 0 (06.30 sd 07.30)

Materi: Sholat Dhuha, baca qur'an surat pilihan (yaasin, waq'ah, ar-rohm,an, dan al-mulk), Tausiah, asmaul husna, tahfizh, Doa, dan seni-seni Islam.

- kegiatan sholat zhuhur dan Ashar berjamaah

Adapun tujuan program IMTAQ ini diantaranya:

- 1) Penanaman nilai-nilai religi sebagai ciri khas program unggulan madrasah
- 2) Pembinaan kemampuan keagamaan khususnya pada praktik ibadah kemasyarakatan
- 3) Membiasakan kedisiplinan waktu melalui pelaksanaan sholat
- 4) Pembinaan akhlakulkarimah.

b) Program Pengembangan keterampilan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab Kelas Bahasa (Language Class Community)

Untuk memperkuat kemampuan kompetensi peserta didik akan Bahasa Inggris dan Bahasa Arab, dibentuk kelas komunitas Bahasa yang diisi oleh peserta didik yang punya minat dan kompetensi lebih dalam bidang Bahasa khususnya Bahasa Inggris dan Bahasa Arab. Kelas ini memiliki tambahan jam belajar Bahasa Inggris dan Bahasa Arab (conversation dan muhadatsah), disamping pembiasaan sehari-hari berkomunikasi dalam bahasa Inggris dan Bahasa Arab pada hari yang ditentukan dalam lingkungan kelas. Untuk meningkatkan penguasaannya kelas ini juga mendatangkan pengajar yang magang dari luar negeri yang hanya bisa berkomunikasi dalam Bahasa Inggris atau Bahasa Arab.

Dalam melaksanakan program ini, MTs Negeri 2 Kota Palembang bekerja sama dengan lembaga Bahasa/ komunitas pertukaran pelajar seperti AISEC.

Program Kebahasaan menjadi program unggulan MTs Negeri 2 Kota Palembang, sebagai upaya MTs ini meningkatkan kemampuan dan keterampilan siswa dalam berbahasa Arab dan berbahasa Inggris. Bentuk kegiatan pendukung lainnya berupa English club dan Arabic club.

Untuk mengukur Pelaksanaan program diadakan kegiatan ujian Kompetensi Bahasa Inggris dan Bahasa Arab yang dilaksanakan sebelum PAS, khusus kelas IX akan dilaksanakan ujian khusus conversation bersama lembaga Bahasa yang resmi dan diakui keberadaannya seperti LIA English Course atau Global English Course

No	Indikator Bahasa Arab	Indikator bahasa Inggris	Keterangan
A	Mufrodat	Vocabulary	Jumlah ditetapkan berdasarkan level kelas
B	Makhrojul huruf	Pronunciation and Intonation	
C	Fashohah	Fluency and Accuracy	
D	Istima'	Listening	
E	Imlak	Dictation	
F	Muhadatsah	Conversation	
G	Qowaid	Grammar	

c) Program Tahfiz Qur'an

Program ini dilaksanakan sebagai bentuk program unggulan pada aspek religi, yang membimbing siswa guna hafal minimal 1 juz Al-Qur'an pada setiap level kelas. Program ini juga menjadi model kelas tersendiri yang dibentuk sebagai karakteristik program unggulan pada MTs Negeri 2 Kota Palembang.

Program ini dilaksanakan secara khusus dan juga diukur ketercapaiannya melalui ujian kompetensi keagamaan per semester. Adapun tujuan program ini untuk membekali siswa hafal 3 juz al-Qur'an sebagai ciri khas output MTs,

No	Tahfizul Qur'an	Keterangan
A	Waktu kegiatan	Pada jam KBM Plus, Setiap hari Sabtu. Fasilitasi wali kelas untuk setor hafalan
B	Komposisi	Kelas 7 menghafal juz 30 Kelas 8 menghafal juz 29 Kelas 9 menghafal juz 1
C	Pengembangan	Kegiatan rumah Tahfizh setiap hari senin dan jum'at

d) Program Kelas Olimpiade

Program kelas olimpiade ini dibentuk untuk mengelompokkan siswa sesuai dengan kompetensi dan bidang keahliannya. Kelas Olimpiade ini terdiri dari Kelas Olimpiade Matematika, Kelas Olimpiade IPA dan Kelas Olimpiade IPS. Kelas ini memiliki jam belajar tambahan sesuai dengan bidang studinya.

Adapun tujuan program kelas olimpiade ini diantaranya:

- 1) Menyiapkan siswa agar mampu bersaing di Olimpiade tingkat Nasional maupun Internasional
- 2) Menumbuhkembangkan potensi kecerdasan dan minat
- 3) Menjadi ruang aktualisasi prestasi
- 4) Memberikan bekal untuk mempersiapkan karir siswa

e) Program Kelas Riset (Research Class Program)

Riset adalah pembelajaran yang melibatkan peserta didik untuk aktif mencari,

menggali, mendalami dan melakukan pendalaman terhadap berbagai hal, sehingga peserta didik dapat menemukan hal-hal baru yang bermanfaat bagi dirinya dan lingkungan sekitarnya.

Adapun tujuan program kelas riset diantaranya:

- 1) Membangun semangat dan budaya meneliti di kalangan siswa
- 2) Mengantarkan siswa menjadi insan yang lebih peka terhadap lingkungan sekitar
- 3) Merangsang aktivitas motorik dalam peningkatan IPTEK, sehingga mahir dalam memecahkan berbagai macam persoalan
- 4) Menghasilkan SDM / lulusan yang berkualitas
- 5) Mengembangkan potensi
- 6) Budaya menulis

Penyelenggaraan riset perlu adanya dukungan fasilitas yang memadai, oleh karena itu madrasah telah menyediakan guru pembimbing riset, memiliki laboratorium yang representatif, dan memiliki literatur sebagai bahan penunjang kegiatan riset.

Riset yang dilakukan peserta didik di madrasah bisa dilakukan secara individu dan kelompok. Peserta didik dapat memilih riset yang lebih sederhana dengan memilih jenis-jenis riset yang bisa dijangkau oleh siswa dan guru pembimbing riset. Riset yang dihasilkan dapat dipublikasikan melalui pameran, lomba, jurnal ilmiah dan media cetak lainnya. Sebagai syarat kelulusan, siswa diberi waktu sekitar 4 bulan untuk menyelesaikan riset. Selanjutnya hasil riset tersebut diseminarkan di depan seluruh guru.

f) Program Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler unggulan

Pembinaan kegiatan ekstrakurikuler MTs Negeri 2 Kota Palembang sebagai kegiatan unggulan di bidang non akademik telah terbentuk. Adapun kegiatan-kegiatan unggulan bidang ekstrakurikuler yang ada di MTs Negeri 2 Kota Palembang adalah sebagai berikut :

Kegiatan Ekstrakurikuler MTsN 2 Kota Palembang

NO	EKSTRAKURIKULER	CABANG KEGIATAN
1	PTHQ	a. Tilawah
		b. Tartil
		c. Tahfiz
2	Seni	a. Tari
		b. Hadroh
3	Olah raga	a. Futsal/sepak bola/bola basket
		b. Basket ball

5	Jurnalistik	a. Majalah Dinding
6	Student Study Club	a. IPA Club
		b. Matematik Club
		c. English Club
		d. Arabic Club
		IPS Club
7	Pasikibra Insidentil	LBB
8	Taekwondo	Kyorigi
9	Palang Merah Remaja (PMR)	a. (PMR) Mula
10	Pramuka	Penggalang
11	Pembinaan Da'i/Da'iyah	Pidato

9. Capaian Sasaran Mutu dan Kinerja MTsN 2 Kota Palembang Periode 2020-2024

MTsN 2 Kota Palembang pada periode 2010 sd 2024 menerapkan sistem manajemen mutu dalam meningkatkan kepuasan stakeholder melalui peningkatan kualitas dan pelayanan prima.

Sedangkan capaian kinerja dipandang sangat layak untuk diposisikan sebagai gambaran umum tentang proses perencanaan dan evaluasi pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Palembang dalam jangka waktu 5 (lima) tahun, hal ini disesuaikan dengan program dan capaian yang tertuang dalam tabel berikut :

Tabel 1.4

Capaian Kinerja terhadap 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) MTsN 2 Kota Palembang

NO	INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	TARGET INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	CAPAIAN INDIKATOR SASARAN STRATEGIS	KETERANGAN
1	Peningkatan Standar Isi			
a	Tersusunnya Dokumen satu	100%	100%	terpenuhi
b	Tersusunnya Dokumen (dua) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (silabus RPP) dan memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP)	100%	100%	terpenuhi
c	Tersusunnya dokumen perencanaan pembelajaran guru sesuai prosedur	100%	100%	terpenuhi

2	Peningkatan Standar Proses			
a	Persiapan Pembelajaran : Kepemilikan silabus oleh guru Kepemilikan RPP oleh guru Kepemilikan sumber belajar/bahan ajar Pengembangan perangkat instrumen untuk pemahaman guru terhadap karakteristik siswa	100%	100%	terpenuhi
b	Persyaratan Pembelajaran : Jumlah siswa per rombel: 32 anak Beban mengajar guru: 24 jam/minggu Ratio antara jumlah siswa dengan buku teks mapel 1:1 Pengelolaan kelas	100%	95%	tidak terpenuhi
c	Pelaksanaan Pembelajaran : Cakupan pendahuluan dalam pembelajaran oleh guru di kelas Cakupan penerapan prinsip pembelajaran yang: eksploratif, elaboratif, dan konformatif Penerapan K-13 : Discovery based learning Penerapan pembelajaran tuntas Penerapan PAIKEM/PAKEM Penerapan pembelajaran di luar kelas Variasi pengelolaan kelas	100%	100%	terpenuhi
d	Pelaksanaan Penilaian : Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar Pengolahan /analisis hasil penilaian Pemanfaatan/tindak lanjut hasil penilaian	100%	100%	terpenuhi
e	Pengawasan Proses Pembelajaran : Cakupan kegiatan pemantauan pembelajaran Cakupan kegiatan supervisi pembelajaran Cakupan kegiatan evaluasi pembelajaran Dokumen pelaporan hasil evaluasi pembelajaran Cakupan tindak lanjut hasil evaluasi pembelajaran	100%	100%	terpenuhi

f	Pembinaan ekskul yang dilakukan disesuaikan dengan bakat dan kreativitas peserta didik	100%	100%	terpenuhi
g	Pelaksanaan tadarus, tahfiz sholat Dhuha sholat dhuhur dan sholat ashar berjamaah ter-koordinasi dan terpublikasi dengan baik.	100%	100%	terpenuhi
h	Pelaporan kedisiplinan siswa agar terdata dan berjalan dengan efektif	100%	100%	terpenuhi
i	Peningkatan pemberian reward dari madrasah bagi pelatih dan peserta didik terprogram dengan baik	100%	100%	terpenuhi
j	Pelatihan dan pembinaan terhadap peserta didik yang akan mengikuti lomba baik akademik maupun non akademik di optimalkan	100%	100%	terpenuhi

3	Peningkatan Standar Kompetensi Kelulusan			
a	Meningkatnya progress Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran pada setiap Jenjang minimal 70	100%	100%	terpenuhi
b	Jumlah kelulusan	100%	100%	terpenuhi
c	Melanjutkan Studi Jumlah lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi ke SMAN / SMKN/MAN Jumlah lulusan yang melanjutkan ke SMAN / SMKN /MAN yang di favoritkan masyarakat	100%	100%	terpenuhi
4	Peningkatan Standar Penilaian			
a	Frekuensi Penilaian harian oleh guru dan Penilaian tengah semester yang dilakukan oleh guru serta Cakupan materi Penilaian akhir semester yang dilakukan madrasah dan teknik-teknik penilaian yang dipergunakan guru dalam pembelajaran Instrumen yang dikembangkan guru untuk Penilaian harian	100%	100%	terpenuhi

	Variasi instrumen yang dikembangkan-mgkan madrasah untuk Penilaian akhir semester Variasi instrumen yang dikembangkan-kan madrasah untuk Penilaian kenaikan kelas Mekanisme dan prosedur penilaian pendidikan oleh guru			
b	terlaksananya program Penilaian harian, ujian tengah semester dan ujianakhir semester	100%	100%	terpenuhi
c	Terlaksanannya program remedial	100%	100%	terpenuhi
d	tersusunnya standar baku format laporan hasil belajar peserta didik kurikulum 2013	100%	100%	terpenuhi
e	terlaksananya sistem online dalam penyampaian informasi hasil belajar peserta didik	100%	100%	terpenuhi

5	Peningkatan Standar Pendidik dan Tenaga kependidikan			
a	Meningkatnya Kualitas kehadiran dan pengumpulan laporan kinerja guru dan Tenaga Kependidikan	100%	100%	terpenuhi
b	Meningkatnya Kualitas kinerja Petugas kebersihan perlu optimalisasi berdasarkan hasil unjuk kerja	100%	100%	terpenuhi
c	Meningkatnya Kedisiplinan Guru dan tenaga kependidikan	100%	100%	terpenuhi
d	Meningkatnya jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang memahami bidang Information Communication and Technology (ICT/TIK)	100%	100%	terpenuhi
e	meningkatkan kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) internal, propinsi	100%	90%	tidak terpenuhi
f	Meningkatnya jum-lah pendidik yang berpendidikan S2	100%	50%	tidak terpenuhi
6	Peningkatan Standar Pengelolaan			
a	Tersusunnya RKAM sesuai dengan kebutuhan.	100%	100%	terpenuhi
b	tersosialisasikan RKAM telah disusun.	100%	100%	terpenuhi

c	tersosialisasikan program madrasah kepada orang tua / wali peserta didik kelas VII,VIII, dan IX	100%	100%	terpenuhi
d	Jumlah Data penunjang tes akademik peserta didik baru mengacu pada juknis PPDB Kementerian Agama RI.	100%	100%	terpenuhi
e	Mengoptimalkan Penyelenggara program supervisi akademik dan non akademik.	100%	100%	terpenuhi
f	Meningkatkan Penyelenggaraan program supervisi perpustakaan, laboratorium, administrasi Tata Usaha (TU).	100%	100%	terpenuhi
g	Terlaksananya Kerjasama dengan lembaga-lembaga lain/instansi lain di sekitar wilayah madrasah.	100%	100%	terpenuhi
i	Terlaksananya Pengembangan budaya bersih.	100%	100%	terpenuhi
j	Meningkatnya lingkungan sehat, asri indah dan sejuk	100%	100%	terpenuhi
7	Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana			
a	Sarana dan Prasarana Minimal ; Ruang kepala madrasah sudah standar Ruang wakil kepala madrasah sudah ada Ruang kelas standar Ruang perpustakaan standar Ruang Lab. IPA sudah ada Ruang guru sudah standar Gudang sudah ada Ruang UKS sudah ada	100%	100 %	terpenuhi
b	Meningkatnya Sarana Prasarana Penunjang KBM	100%	100%	terpenuhi
c	Meningkatnya Perpustakaan yang Representatif sebagai sarana penguatan budaya literasi	100%	100%	terpenuhi
8	Peningkatan Standar Pembiayaan			
a	Tersusunnya Laporan keuangan yang akuntabel,	100%	100%	terpenuhi
b	Tersusunnya Program kegiatan sesuai dengan Anggaran.	100%	100%	terpenuhi
C	Meningkatkan Optimalisasi keterserapan anggaran BOP, APBN, dan DIPA.	100%	100%	terpenuhi

Dari tabel 1.4 diatas dapat dilihat bahwa selama jangka waktu 5 (lima) tahun tersebut, capaian kinerja peningkatan standar isi mampu mencapai target yang telah ditentukan. Hal ini dikarenakan terlaksananya program program kurikulum yang terlaksana dengan baik.

Selain itu perlu adanya perhatian khusus untuk dapat meningkatkan capaian pada indikator-indikator lain yang belum mencapai target, seperti pada upaya perencanaan yang matang serta peningkatan dan memperbaiki program program yang akan disusun serta perlu adanya inovasi dan pengembangan pada capaian kinerja standar proses, standar kompetensi kelulusan, standar penilain, standar pengelolaan, standar tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana serta standar pembiayaan.

10. Capaian Peningkatan Akses, Mutu dan relevansi Madrasah

Adapun penjelasan beberapa indikator yang mempengaruhi keberhasilan pencapaian kinerja MTsN 2 Kota Palembang adalah sebagai berikut:

a) peningkatan Standar Isi

Peningkatan standar isi diukur melalui indikator :1) tersusunnya buku kurikulum; 2) Tersusunnya Dokumen (dua) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (silabus RPP) dan memenuhi Standar Nasional Pendidikan (SNP); 3) Tersusunnya dokumen perencanaan pembelajaran guru sesuai prosedur; 4) Tersusunnya kurikulum pembelajaran olahraga yang sesuai dengan bakat dan minat peserta didik.

Berdasarkan data di atas diketahui semua indikator sudah terpenuhi sehingga madrasah akan tetap mempertahankan capain kinerja tersebut.

b) Peningkatan Standar Proses

Peningkatan standar proses melalui indikator : 1) Tersusunnya Modul pembelajaran tiap mata pelajaran; 2) Pelaksanaan tadarus, tahfizd, sholat Dhuha sholat dhuhur dan sholat ashar berjamaah terkoordinasi dan terpublikasi dengan baik; 3) Pembinaan ekskul yang dilakukan masih disesuaikan dengan kreativitas peserta didik; 4)Pelatihan dan pembinaan terhadap peserta didik yang akan mengikuti lomba baik akademik maupun non akademik di optimalkan; 5) Peningkatan pemberian reward dari madrasah bagi pelatih dan peserta didik terprogram dengan baik; 6) Pelatihan dan pembinaan terhadap peserta didik yang akan mengikuti lomba baik akademik maupun non akademik di optimalkan.

Berdasarkan data diatas madrasah perlu melakukan upaya optimalisasi pada indikator indikator yang belum tercapai dengan memperhatikan segala potensi yang dimiliki.Peningkatan standar proses adalah program kegiatan belajar mengajar dimana program program ini adalah program untuk meningkatkan kualitas baik akademik dan non akademik sehingga peningkatan standar proses untuk lima tahun kedepan bisa mencapai target dalam hal jumlah siswa.

Adapun dibawah ini adalah table jumlah siswa lima tahun terakhir.

Tabel 1.5
Jumlah Siswa Tahun 2020-2024

No	Tahun	Jumlah Laki-Laki	Jumlah Perempuan	Total
1	2017-2018	420	433	853
2	2018-2019	424	430	854
3	2019-2020	401	461	862
4	2020-2021	398	522	920
5	2022/2023			936
6	2023/2024	463	523	986

Sumber data : Data siswa MTsN 2 Kota Palembang

Dalam tabel diatas adalah data siswa pada tahun 2020 – 2024 dimana adanya peningkatan jumlah siswa dalam tahun 2020 – 2024.

Gambar 1.3
Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas
MTsN 2 Kota Palembang



c) Peningkatan Standar Kompetensi Kelulusan

Peningkatan standar kompetensi kelulusan melalui indikator meningkatnya progress Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) mata pelajaran pada setiap jenjang.

Berdasarkan data diatas, kedepan MTsN 2 Kota Palembang perlu meningkatkan kompetensi kelulusan pada aspek kemampuan berliterasi dan penguatan karakter. Peningkatan standar standar kompetensi kelulusan adalah program yang digunakan sebagai pedoman penilaian dalam menentukan kelulusan peserta didik. standar kompetensi kelulusan bisa dilihat dari tabel nilai ujian madrasah dan serta grafik penerimaan siswa di SMAN/SMKN/MAN berikut ini:

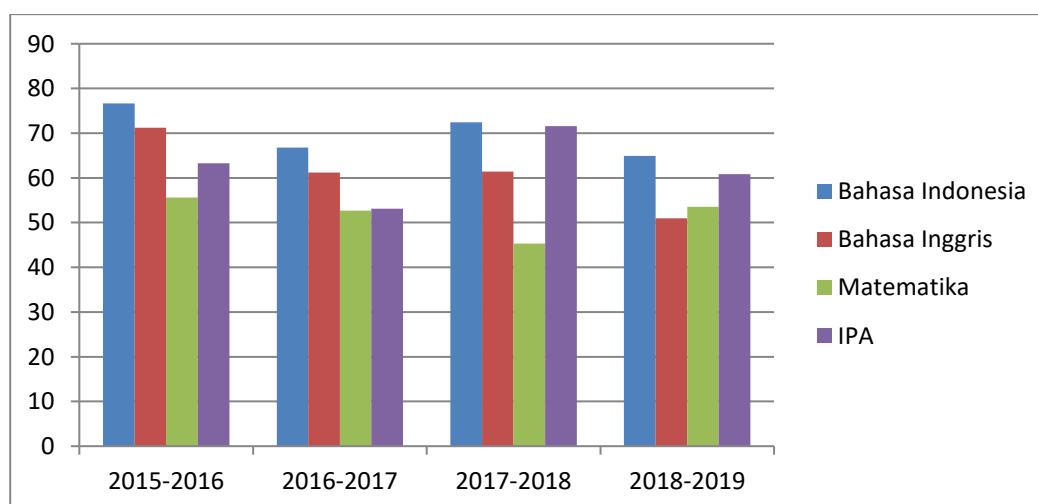
Tabel 1.6
Nilai Ujian Nasional Tahun 2015 – 2019
MTsN 2 Kota Palembang

TAHUN	Jumlah Peserta	Bahasa Indonesia	Bahasa Inggris	Matematika	IPA	Rata-rata
2015 - 2016	292	76,68	71,23	55,64	63,27	66,70
2016 - 2017	247	66,75	61,23	52,69	53,11	58,45
2017 - 2018	305	72,40	61,44	45,33	71,57	62,69
2018 -2019	304	64,90	50,97	53,57	60,82	57,57

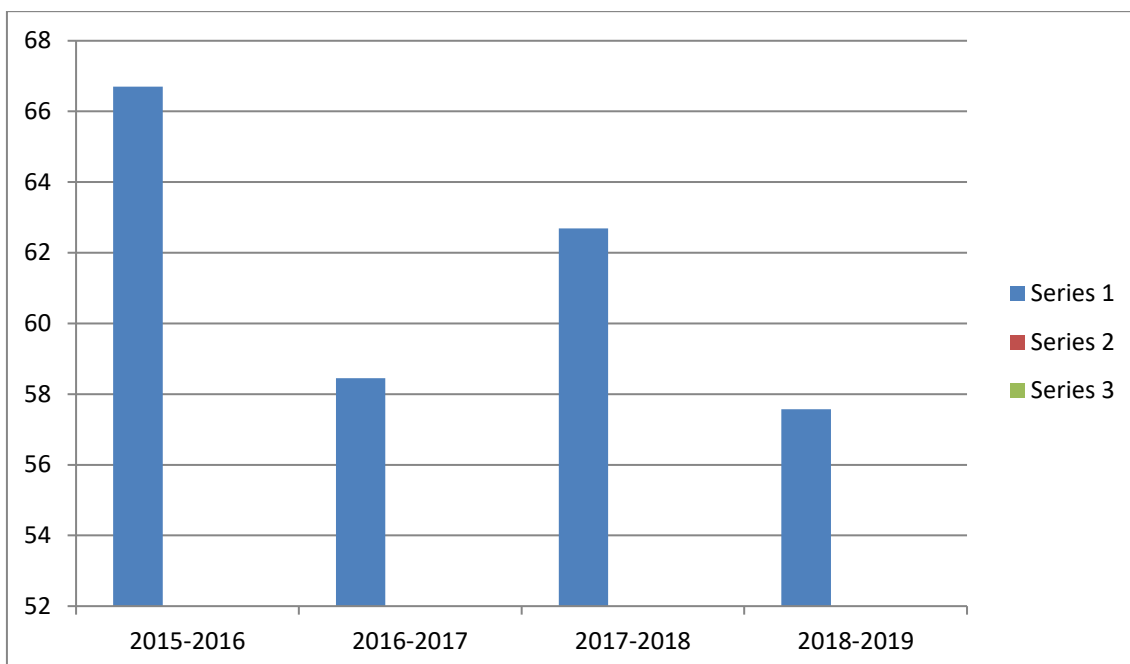
Sumber data : Data siswa MTsN 2 Kota Palembang

Dari tabel diatas adalah data nilai ujian nasional kelas IX tahun 2015 – 2019 Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Palembang dimana data tersebut menjelaskan nilai ujian nasional di mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, dan IPA disetiap tahunnya.

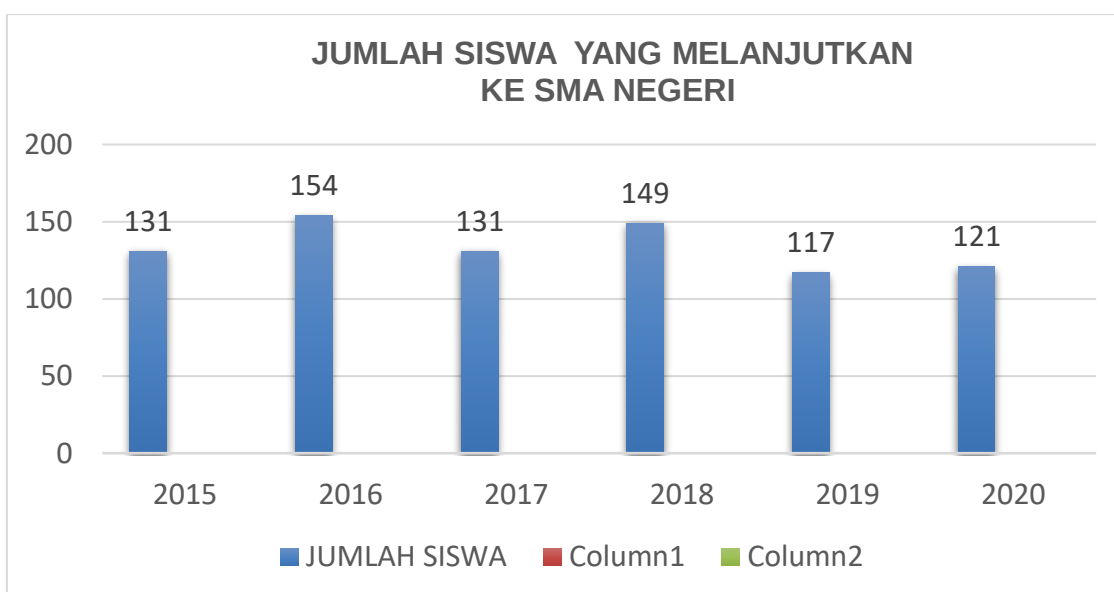
Grafik 1.1
Grafik Nilai Ujian Nasional Tahun 2015 - 2019
MTsN 2 Kota Palembang



Grafik 1.2
Grafik rata-Rata Nilai Ujian Nasional Tahun 2015 - 2019
MTsN 2 Kota Palembang

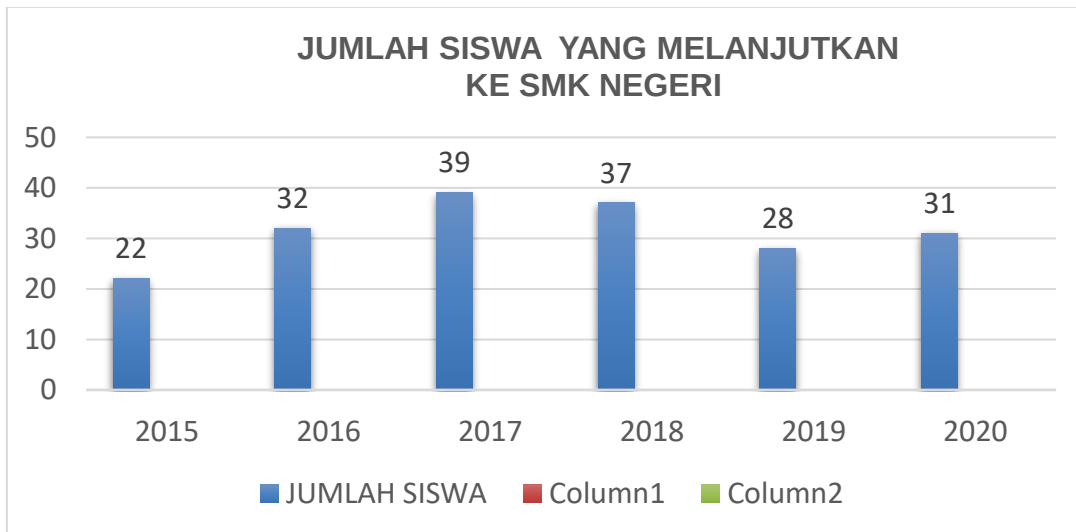


Grafik 1.3
Grafik Siswa Yang Melanjutkan Di SMAN Tahun 2015-2020
MTsN 2 Kota Palembang



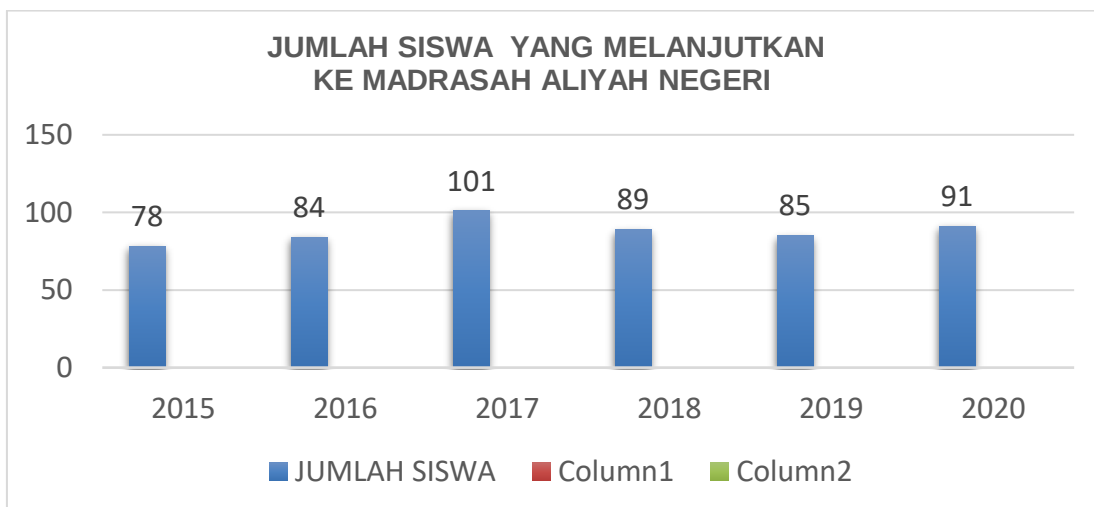
Grafik 1.4

**Grafik Siswa Yang Melanjutkan Di SMKN Tahun 2015-2020
MTsN 2 Kota Palembang**



Grafik 1.5

**Grafik Siswa Yang Melanjutkan Di MAN Tahun 2015-2020
MTsN 2 Kota Palembang**



Grafik 1.6

**Grafik Siswa Yang Melanjutkan Di PONDOK PESANTREN Tahun 2015-2020
MTsN 2 Kota Palembang**



Sumber data : Data siswa MTsN 2 Kota Palembang

d) Peningkatan Standar Penilaian

Peningkatan standar kompetensi kelulusan melalui indikator : 1) Terlaksanannya proses penilaian kurikulum 2013; 2) terlaksanannya program ulangan harian, ujian tengah semester dan ujian akhir semester; 3) terlaksanannya program remedial; 4) tersusunnya standar baku format laporan hasil belajar peserta didik kurikulum 2013; 5) terlaksanannya sistem online dalam penyampaian informasi hasil belajar peserta didik. Standar penilaian adalah standar yang terdiri dari penilaian hasil belajar oleh pendidik, penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan dan penilaian hasil belajar oleh pemerintah.

e) Peningkatan Standar Pengelolaan

Peningkatan standar pengelolaan melalui indikator : 1) Tersusunnya RKAM sesuai dengan kebutuhan; 2) tersosialisasikan RKAM telah disusun; 3) tersosialisasikan program madrasah kepada orang tua / wali peserta didik kelas VII, VIII dan IX; 4) Jumlah Data penunjang tes akademik peserta didik baru mengacu pada juknis PPDB Kementerian Agama RI; 5) Mengoptimalkan Penyelenggara program supervisi akademik dan non akademik; 6) Meningkatkan Penyelenggaraan program supervisi perpustakaan, laboratorium, administrasi Tata Usaha (TU); 7) Terlaksanannya Kerjasama dengan lembaga-lembaga lain/instansi di wilayah madrasah; 8) Terlaksanannya kerjasama di dunia usaha; 9) Terlaksanannya Pengembangan budaya bersih; 10) Meningkatkan lingkungan sehat, asri indah dan sejuk.

f) Peningkatan Standar Pendidik dan Tenaga kependidikan

Peningkatan standar pendidik dan tenaga kependidikan melalui indikator : 1) Meningkatkan Kualitas kehadiran dan pengumpulan laporan kinerja guru dan Tenaga Kependidikan; 2) Meningkatkan Kualitas kinerja Petugas kebersihan perlu optimalisasi berdasarkan hasil unjuk kerja; 3) Meningkatkan Kedisiplinan Guru dan tenaga kependidikan; 4) Meningkatkan jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang memahami bidang Information Communication and Technology (ICT/TIK); 5) meningkatnya kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) ; 6) Meningkatnya Jumlah pendidik yang berpendidikan S2.

Peningkatan standar standar pendidik dan tenaga kependidikan harus memiliki kualifikasi dan kompetensi guna mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik yang dimaksud adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan, berikut ini adalah tabel jumlah pendidik dan tenaga kependidikan di MTsN 2 Kota Palembang.

Tabel 1.7
Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan
MTsN 2 Kota Palembang.

No	Guru dan Tendik	Tahun					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Guru PNS	44	44	44	43	49	47
2	Guru NON PNS	14	14	14	14	14	17
3	Tendik PNS	4	8	6	6	6	6
4	Tendik Non PNS	8	19	11	12	12	13
Jumlah		70	81	75	75	81	83

Sumber data : data Simpeg dan data kepegawaian MTsN 2 Kota Palembang.

Dari table diatas menjelaskan data guru dan tenaga kependidikan tahun 2015 - 2020 di MTsN 2 Kota Palembang.

Tabel 1.8

**Guru PNS dan Non PNS Sudah Sertifikasi Tahun 2015 – 2020
MTsN 2 Kota Palembang.**

No	Guru	Tahun				Ket	
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	PNS	42	42	41	40	40	39
2	NON PNS	0	0	0	0	0	0
Jumlah		42	42	41	40	40	39

Sumber data : data Simpatika MTsN 2 Kota Palembang.

Dari tabel diatas menjelaskan data guru yang sudah bersertifikat tahun 2015 - 2020 di MTsN 2 Kota Palembang.

Tabel 1.9

**Guru PNS dan Non PNS Belum Sertifikasi Tahun 2015 – 2020
MTsN 2 Kota Palembang**

Tahun No	Guru	Ket						
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	PNS		3	3	3	3	9	9
2	NON PNS		0	0	0	0	0	0

Sumber data : data Simpatika MTsN 2 Kota Palembang

Dari tabel diatas menjelaskan data guru yang belum bersertifikat tahun 2015 - 2020 di MTsN 2 Kota Palembang.

g) Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana

Peningkatan standar Sarana dan parasarana melalui indikator : 1) Meningkatnya sarana dan prasarana sesuai standar; 2) Meningkatnya Sarana Prasarana Penunjang KBM; 3) Meningkatnya Perpustakaan yang Representatif sebagai sarana penguatan budaya literasi; 4) Meningkatkan sarana Laboratorium bahasa yang Representatif.

Standar sarana dan prasarana adalah standar pendidikan yang wajib dimiliki adapun sarana meliputi ruang kelas, ruang pimpinan, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, area olahraga, tempat ibadah, bahan habis pakai dan ruang/tempat lain

yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran adapun dibawah ini adalah tabel kondisi sarana dan prasarana yang ada di MTsN 2 Kota Palembang.

Tabel 1.10

Rincian Kondisi Tanah MTsN 2 Kota Palembang

No	Luas Tanah (m2)	Kode barang	Tahun Perolehan	Status kepemilikan tanah				Harga (rupiah)	
				sertifikat	HGB	sertifikat	HGB	DIK	Harga
1	7.216								

Selain berupa tanah atau lahan, prasarana yang digunakan oleh MTsN 2 Kota Palembang meliputi :

- 1) Gedung kantor 2 lantai luas bangunan 248 m2 Type 124
- 2) Gedung kantor 1 lantai luas bangunan 190 m2 Type 190
- 3) Ruang lab IPA 1 lantai luas bangunan 18 m2 Type 100
- 4) Ruang laboratorium 1 lantai luas bangunan 140 m2 Type 140
- 5) Gedung pendidikan 2 lantai luas bangunan 120 m2 Type 60
- 6) Gedung pendidikan 1 lantai luas bangunan 120 m2 Type 60
- 7) Gedung pendidikan 2 lantai luas bangunan 438 m2 Type 236
- 8) Gedung pendidikan 2 lantai luas bangunan 438 m2 Type 206
- 9) Gedung pendidikan 2 lantai luas bangunan 438 m2 Type 206
- 10) Gedung pendidikan 1 lantai luas bangunan 219 m2 Type 100
- 11) Gedung pendidikan 1 lantai luas bangunan 168 m2 Type 100
- 12) Gedung pendidikan 2 lantai luas bangunan 120 m2
- 13) Gedung pendidikan 2 lantai luas bangunan 648 m2
- 14) Gedung koperasi 1 lantai luas bangunan 168 m2 Type 56
- 15) Kantin sekolah 1 lantai luas bangunan 196m2 Type 98
- 16) Gedung pendidikan 2 lantai luas bangunan 196 m2 Type 98
- 17) Ruang perpustakaan 1 lantai luas bangunan 100 m2 Type 100

Gambaran tentang kondisi ketersediaan sarana dan prasarana MTsN 2 Kota Palembang serta kondisi kualitas serta kesesuaiannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1.11

**GAMBARAN KONDISI KETERSEDIAAN BANGUNAN GEDUNG
MTsN 2 KOTA PALEMBANG**

No	Nama Satker	Nama Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	MTsN 2 Kota Palembang	Ruang belajar	32	
2	MTsN 2 Kota Palembang	Ruang kantor	1	
3	MTsN 2 Kota Palembang	Ruang guru	1	
4	MTsN 2 Kota Palembang	Perpustakaan	1	
5	MTsN 2 Kota Palembang	Labor IPA	1	Baik
6	MTsN 2 Kota Palembang	Ruang BK	1	
7	MTsN 2 Kota Palembang	Ruang UKS	2	Putra dan putri
8	MTsN 2 Kota Palembang	Mushallah	1	
9	MTsN 2 Kota Palembang	Tempat wudhu	6 lokasi	Masing-masing 5 - 30 kran air
10	MTsN 2 Kota Palembang	WC guru	2	
11	MTsN 2 Kota Palembang	WC siswa	25	Didalam kelas 15, diluar 10
12	MTsN 2 Kota Palembang	WC Kamad	1	
13	MTsN 2 Kota Palembang	WC Pegawai	1	
14	MTsN 2 Kota Palembang	WC UKS	2	
15	MTsN 2 Kota Palembang	Lap.Futsal	1	
16	MTsN 2 Kota Palembang	Kantin	10	
17	MTsN 2 Kota Palembang	Ruang Security	1	
18	MTsN 2 Kota Palembang	Ruang dapur	1	
19	MTsN 2 Kota Palembang	Lab. Komputer	1	130 komputer dan 3 server
20	MTsN 2 Kota Palembang	LCD / in Fokus	36	
21	MTsN 2 Kota Palembang	Ruang OSIM	1	
22	MTsN 2 Kota Palembang	Lapangan basket/futsal	1	
23	MTsN 2 Kota Palembang	Ruang Pramuka	1	
24	MTsN 2 Kota Palembang	Ruang koperasi	1	
25	MTsN 2 Kota Palembang	Ruang Seni dan Keterampilan	1	

26	MTsN 2 Kota Palembang	Orgen	1	
27	MTsN 2 Kota Palembang	Alat Robana/ hadroh	1	
28	MTsN 2 Kota Palembang	Meja tenis meja dan 4 bad	1	
29	MTsN 2 Kota Palembang	Ruang Meeting	1	

h) Peningkatan Standar Pembiayaan

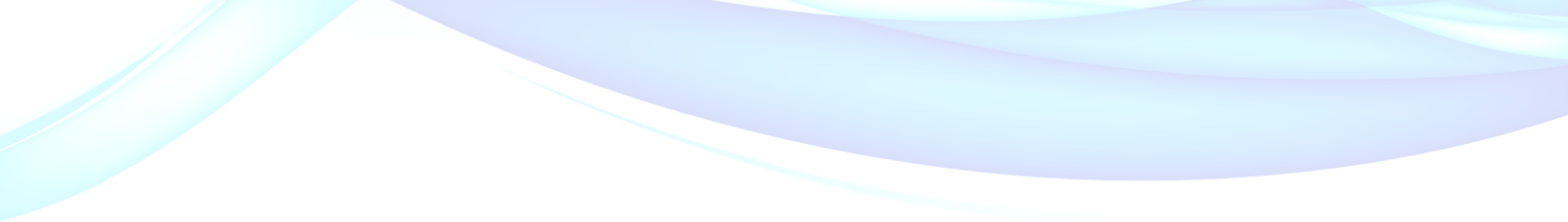
Peningkatan standar Sarana dan parasarana melalui indikator : 1) Tersusunnya Laporan keuangan yang akuntabel; 2) Tersusunnya program kegiatan sesuai dengan Anggaran; 3) Meningkatkan Optimalisasi keterserapan anggaran BOS, APBN, dan DIPA

Standar pembiayaan merupakan standar untuk membiayai operasional pendidikan madrasah standar pembiayaan ini terdiri dari peningkatan akses, mutu dan relevansi madrasah dan dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya. dibawah ini adalah tabel realisasi anggaran selama lima tahun terakhir di MTsN 2 Kota Palembang.

Tabel 1.12
Realisasi Anggaran MTsN 2 Kota Palembang Tahun 2015 – 2020

No	Kegiatan	Capaian Per Tahun					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Peningkatan Akses, Mutu, dan relevansi Madrasah;	93.93%	98.36%	95.56%	98.76%	100%	100%
2	Peningkatan Kompetensi dan profesionalitas guru dan tenaga kependidikan madrasah	-	-	-	96.16%	100%	100%
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.	88.37%	99.8%	92.76%	100%	99.99%	99.99%
RERATA CAPAIAN PERTAHUN		91.15%	99.08%	94.16%	98.30%	99.99%	99.99%

Sumber data : Daftar isian pelaksanaan anggaran MTsN 2 Kota Palembang



BAB II

SASARAN KEGIATAN

BAB II SASARAN KEGIATAN

Dalam menetapkan sasaran kegiatan, satuan pendidikan dalam hal ini MTsN 2 Kota Palembang di bawah naungan Kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Kanwil kemenag Provinsi Sumatera Selatan mendukung Visi dan Misi Kementerian Agama. Adapun Visi Kementerian Agama tahun 2020–2024 adalah “Kementerian Agama yang professional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia maju, yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”.

Dalam melaksanakan visi Kementerian Agama, terdapat enam misi yang dijalankan, yaitu:

- 1) Meningkatkan kesalehan umat beragama;
- 2) Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- 3) Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
- 4) Meningkatkan layanan Pendidikan yang merata dan bermutu;
- 5) Meningkatkan produktivitas, dan daya saing Pendidikan; dan
- 6) Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance).

Kementerian Agama juga pada tahun 2020-2024 telah menetapkan 6 (enam) tujuan yaitu:

- 1) Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial;
- 2) Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- 3) Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;
- 4) Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
- 5) Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
- 6) Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

MTsN 2 Kota Palembang mendukung pelaksanaan tiga dari enam tujuan Kementerian Agama di atas, yaitu :

- 1) Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
- 2) Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas; dan
- 3) Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif

Sasaran kegiatan MTsN 2 Kota Palembang mendukung sasaran kegiatan bidang pendidikan dan tata kelola pada Kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Kanwil kemenag Provinsi Sumatera Selatan, sebanyak dua sasaran kegiatan :

1. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut:

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan
1.	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MTsN 2 Kota Palembang adalah sebagai berikut :

- 1) Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a) Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama;
 - b) Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama; dan
 - c) Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama.
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut:

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan
1	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa	1. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif 2. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan 3. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MTsN 2 Kota Palembang adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif, dengan indikator kinerja sebagai berikut: Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum.
- 2) Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a) Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan.
 - b) Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah; dan
 - c) Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah.
- 3) Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a) Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran; dan
 - b) Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	1. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan 2. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu dan berbakat 3. Meningkatnya kualitas penanganan ATS 4. Menguatnya pelayanan 1 Tahun 5. Prasekolah

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MTsN 2 Kota Palembang adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut : Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM.
- 2) Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, dan berbakat, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a) Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah; dan
 - b) Persentase siswa penerima PIP pada madrasah.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan
1	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan	1. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan 2. Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal 3. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MTsN 2 Kota Palembang adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan dengan indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut :
 - a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi; dan
 - b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi.
- 2) Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik, dengan indikator kinerja sebagai berikut: Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan
1	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	1. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan 2. Meningkatnya budaya mutu Pendidikan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan MTsN 2 Kota Palembang adalah sebagai berikut:

- 1) Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan, dengan indikator kinerja sebagai berikut: Predikat akreditasi madrasah.
- 2) Meningkatnya budaya mutu Pendidikan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu;
 - b. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu; dan
 - c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi daerah nasional.

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan
1	Menguatnya pendidikan karakter siswa	1. Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan 2. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MTsN 2 Kota Palembang adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran;
 - b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman;
 - c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak.
- 2) Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan, dengan indikator kinerja sebagai berikut:
 - a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan;
 - b. Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina.

3. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif dicapai dengan menetapkan sasaran kegiatan sebagai berikut:

No	Sasaran Program	Sasaran Kegiatan Kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan
1.	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	1. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal 2. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi 3. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja Meningkatnya kematangan pengendalian intern Meningkatnya ASN yang profesional

Sasaran kegiatan yang menjadi tugas dan fungsi MTsN 2 Kota Palembang mengikuti sasaran kegiatan yang termuat dalam kegiatan dukungan manajemen pendidikan Islam yaitu:

1. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal : Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan.
2. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi : Jumlah pelayanan yang memiliki SOP.
3. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja :
 - a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra;
 - b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja;
 - c. Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaannya.
4. Meningkatnya kematangan pengendalian intern :
 - a. Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel;
 - b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.
5. Meningkatnya ASN yang profesional :
 - a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) ;
 - b. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya.

4. Rumusan Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan

Dalam menetapkan indikator diperlukan rumusan pengukuran yang digunakan untuk menggambarkan keberhasilan MTsN 2 Kota Palembang. Untuk menghitung indikator diperlukan rumusan cara pengukurannya, penanggungjawab, sumber data, dan periode pelaporan. Tabel berikut menjelaskan rumusan pengukuran indikator kinerja sasaran kegiatan.

No	Kode SK	Sasaran Kegiatan	Kode IKS	IKSK	Cara Pengukuran	Penanggung jawab	Sumber Data	Periode Pengukuran
1	SK.9	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	IKSK.1	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah siswa yang sudah memperoleh pendidikan agama bermuatan moderasi beragama dibagi jumlah keseluruhan siswa dikali 100 %	Waka Kurikulum	Guru agama	Semester
			IKSK.4	Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	Jumlah guru yang sudah memperoleh pembinaan moderasi beragama dibagi jumlah keseluruhan guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Kepegawaian	Semester
			IKSK.7	Persentase pengawas pendidikan agama di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	Jumlah guru yang sudah memperoleh pembinaan moderasi beragama dibagi jumlah keseluruhan guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Kepegawaian	Tahunan
			IKSK.10	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah ekstrakurikuler bermuatan moderasi beragama dibagi jumlah ekstrakurikuler dikali 100%	Waka Kesiswaan	Kesiswaan	Semester
2	SK.25	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	IKSK.1	Persentase madrasah yang menerapkan kurikulum yang berlaku	Jumlah mata pelajaran yang telah menerapkan kurikulum yang berlaku dibagi dengan semua mata pelajaran dikali 100%	Waka Kurikulum	Kurikulum	Semester

No	Kode SK	Sasaran Kegiatan	Kode IKSK	IKSK	Cara Pengukuran	Penanggung jawab	Sumber Data	Periode Pengukuran
			IKSK.3	Persentase Madrasah melaksanakan program keagamaan	Jumlah program kegiatan keagamaan dibagi dengan jumlah kegiatan dikali 100%	Waka Kurikulum	Kurikulum	Semester
			IKSK.4	Persentase Madrasah melaksanakan program keterampilan/kejuruan	Jumlah keterampilan yang terlaksana dibagi dengan jumlah program keterampilan dikali 100%	Waka Kurikulum	Kurikulum	Semester
3	SK.26	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	IKSK.1	Persentase guru/ustadz madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	Jumlah guru/ustadz madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan di bagi dengan guru/ustadz madrasah yang belum dinilai kinerjanya dikali 100%	Kepala Tata Usaha	PPABP	Tahunan
			IKSK.4	Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang menerima penghargaan	Kepala Tata Usaha	kepegawaian	Tahunan
			IKSK.5	Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi siswa	Waka Kurikulum	Kurikulum	Semester
			IKSK.6	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi siswa dibagi jumlah siswa dikali 100%	Waka Kurikulum	Kurikulum	Semester
4	SK.27	Meningkatnya	IKSK.1	Persentase madrasah	Jumlah	Waka	Kurikulum	Semester

No	Kode SK	Sasaran Kegiatan	Kode IKS	IKSK	Cara Pengukuran	Penanggung jawab	Sumber Data	Periode Pengukuran
		penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran		yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran		Kurikulum	m	
			IKSK.3	Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran dibagi jumlah mata pelajaran dikali 100%	Waka Kurikulum	Kurikulum	Semester
5	SK.28	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	IKSK.4	Persentase MTs yang memenuhi SPM sarana prasarana	Jumlah sarana prasarana yang tersedia dibagi dengan jumlah sarana prasarana sesuai SPM dikali 100%	Waka Sarpras	Sarpras	Tahunan
6	SK.29	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	IKSK.1	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Jumlah siswa penerima BOS	Kepala Tata Usaha	Emis	Tahunan
			IKSK.3	Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah/sekolah keagamaan	Jumlah siswa penerima PIP dibagi jumlah siswa dikali 100%	Waka Kesiswaan	Emis	Tahunan
7	SK.32	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	IKSK.1	Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	Jumlah guru madrasah yang lulus sertifikasi dibagi jumlah guru madrasah dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Kepegawaian	Tahunan
			IKSK.2	Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Jumlah tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Kepala Tata Usaha	Kepegawaian	Tahunan

No	Kode SK	Sasaran Kegiatan	Kode IKS	IKS	Cara Pengukuran	Penanggung jawab	Sumber Data	Periode Pengukuran
					dibagi dengan jumlah kepala/guru/tenaga kependidikan dikali 100%			
			IKS.3	Persentase kepala madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Jumlah kepala madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi dibagi dengan jumlah kepala/guru/tenaga kependidikan dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Kepegawaian	Tahunan
8	SK.33	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	IKS.3	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	jumlah guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal dibagi jumlah guru dikali 100%	Waka Kurikulum	Kurikulum	Tahunan
			IKS.4	Persentase tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	Jumlah tenaga kependidikan yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal dibagi jumlah guru dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Kepegawaian	Tahunan
9	SK.34	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi	IKS.1	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	Jumlah Guru Madrasah yang mengikuti PPG dibagi Guru Madrasah dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Kepegawaian	Tahunan
			IKS.4	Persentase Calon Pengawas Madrasah	Jumlah Calon Pengawas Madrasah yang	Kepala Tata Usaha	Kepegawaian	Tahunan

No	Kode SK	Sasaran Kegiatan	Kode IKS	IKSK	Cara Pengukuran	Penanggung jawab	Sumber Data	Periode Pengukuran
		pendidik		yang menerima beasiswa S2	menerima beasiswa S2 dibagi Calon Pengawas Madrasah/Sekolah Keagamaan dikali 100%			
10	SK.36	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	IKSK.1	Madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Jumlah Madrasah yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi	Kepala Tata Usaha	Badan Akreditasi Nasional	Empat Tahunan
11	SK.37	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	IKSK.1	Madrasah yang menerapkan budaya mutu	Jumlah Madrasah yang menerapkan budaya mutu	Waka Humas	Humas	Tahunan
			IKSK.3	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Jumlah siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional di bagi semua siswa dikali 100%	Waka Kesiswaan	Kesiswaan	Semester
12	SK.38	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	IKSK.1	Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Jumlah matapelajaran yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran dibagi jumlah seluruh mata pelajaran dikali 100%	Waka Kurikulum	Kurikulum	Semester
			IKSK.3	Persentase madrasah yang ramah anak	Jumlah kegiatan madrasah yang ramah anak dibagi jumlah kegiatan madrasah dikali 100%	Waka Kesiswaan	Kesiswaan	Semester
13	SK.39	Meningkatnya	IKSK.1	Jumlah organisasi siswa	Jumlah organisasi siswa	Waka	Kesiswaan	Semester

No	Kode SK	Sasaran Kegiatan	Kode IKS	IKS	Cara Pengukuran	Penanggung jawab	Sumber Data	Periode Pengukuran
		kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan		ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	ekstrakurikuler	Kesiswaan	an	
			IKS.3	Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	Jumlah gugus pramuka	Waka Kesiswaan	Kesiswaan	Semester
14	SK.42	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	IKS.1	Persentase dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja;	Jumlah dokumen perencanaan ASN yang sesuai kebutuhan satuan kerja dibagi dengan jumlah dokumen perencanaan ASN dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Kepegawaian	Tahunan
			IKS.2	Persentase laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti;	Jumlah laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun yang ditindaklanjuti dibagi laporan permasalahan kepegawaian di bidang kode etik, disiplin, pemberhentian dan pensiun dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Kepegawaian	tahunan
			IKS.4	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71);	Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang dibagi jumlah	Kepala Tata Usaha	Kepegawaian	tahunan

No	Kode SK	Sasaran Kegiatan	Kode IKS	IKS	Cara Pengukuran	Penanggung jawab	Sumber Data	Periode Pengukuran
					ASN dikali 100%			
			IKS.5	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya;	Jumlah ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya dibagi jumlah ASN dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Kepegawaian	tahunan
			IKS.6	Persentase data ASN yang diupdate	Jumlah data ASN yang diupdate dibagi jumlah ASN dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Kepegawaian	tahunan
15	SK.43	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	IKS.1	Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu;	Jumlah laporan keuangan	Kepala Tata Usaha	Bendahara	Tahunan
			IKS.2	Persentase satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK);	Jumlah satuan kerja yang telah menerapkan Pengendalian Intern Pelaporan Keuangan (PIPK) dibagi jumlah satuan kerja dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Bendahara	Tahunan
			IKS.3	Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal;	Jumlah realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal dibagi jumlah anggaran	Kepala Tata Usaha	Bendahara	Tahunan
			IKS.4	Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	Jumlah penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama dibagi jumlah kerugian	Kepala Tata Usaha	Bendahara	Tahunan

No	Kode SK	Sasaran Kegiatan	Kode IKS	IKS	Cara Pengukuran	Penanggung jawab	Sumber Data	Periode Pengukuran
					negara pada kementerian agama dikali 100%			
16	SK.44	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	IKS.1	Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya;	Jumlah BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya dibagi jumlah BMN dikali 100%	Kepala Tata Usaha	BMN	Tahunan
			IKS.2	Persentase tanah yang bersertifikat;	Jumlah tanah bersertifikat dibagi jumlah tanah dikali 100%	Kepala Tata Usaha	BMN	Tahunan
			IKS.3	Persentase nilai Opname Physic (OP)BMN	Jumlah nilai Opname Physic BMN di jumlah BMN dikali 100%	Kepala Tata Usaha	BMN	Tahunan
17	SK.45	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	IKS.1	Persentase satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis;	Jumlah satuan organisasi/kerja yang menetapkan dan mengevaluasi standar operasional prosedur berdasarkan peta proses bisnis dibagi jumlah satuan organisasi kerja dikali 100%	Kepala Tata Usaha		
			IKS.2	Persentase laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi;	Jumlah laporan kinerja satuan organisasi yang dievaluasi dibagi jumlah laporan kinerja dikali 100%	Kepala Tata Usaha		
			IKS.3	Persentase administrasi hasil pengawasan yang	Jumlah administrasi hasil pengawasan yang	Kepala Tata Usaha		

No	Kode SK	Sasaran Kegiatan	Kode IKSK	IKSK	Cara Pengukuran	Penanggung jawab	Sumber Data	Periode Pengukuran
				ditindaklanjuti	ditindaklanjuti dibagi administrasi hasil pengawasan dikali 100%			
18	SK.46	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	IKSK.1	Persentase satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi;	Jumlah satuan kerja yang telah dilakukan evaluasi implementasi Reformasi Birokrasi dibagi jumlah satuan kerja dikali 100%	Kepala Tata Usaha		
			IKSK.2	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas;	Jumlah satuan kerja yang dibina dalam peningkatan zona integritas;	Kepala Tata Usaha		
			IKSK.3	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Kepala Tata Usaha		
19	SK.47	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	IKSK.1	Persentase output perencanaan yang berbasis data;	Jumlah output perencanaan yang berbasis data dibagi output perencanaan dikali 100%	Kepala Tata Usaha		
			IKSK.2	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra;	Jumlah keselarasan muatan Renja dengan Renstra dibagi jumlah Renja dengan Renstra	Kepala Tata Usaha		
			IKSK.3	Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	Jumlah perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti dibagi jumlah perencanaan	Waka Humas		

No	Kode SK	Sasaran Kegiatan	Kode IKS	IKS	Cara Pengukuran	Penanggung jawab	Sumber Data	Periode Pengukuran
					kerjasama			
20	SK.48	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	IKS.1	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas;	Jumlah laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas dibagi jumlah laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran	Kepala Tata Usaha		
			IKS.2	Persentase rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti.	Jumlah rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional yang ditindaklanjuti dibagi jumlah rekomendasi pemantauan, evaluasi, dan pengendalian rencana pembangunan nasional dikali 100%	Kepala Tata Usaha		
21	SK.49	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	IKS.1	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	Jumlah pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar dibagi jumlah pemenuhan kebutuhan prasarana kantor	Kepala Tata Usaha		
22	SK.50	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan	IKS.1	Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu;	Jumlah surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu dibagi jumlah surat masuk dikali 100%	Kepala Tata Usaha	persuratan	Tahunan

No	Kode SK	Sasaran Kegiatan	Kode IKS	IKSK	Cara Pengukuran	Penanggung jawab	Sumber Data	Periode Pengukuran
		pengadaan barang jasa	IKSK.2	Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik;	Jumlah dokumen yang dikirim secara elektronik dibagi jumlah dokumen dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Persuratan	Tahunan
			IKSK.3	Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen;	Jumlah surat yang diarsipkan dalam e-dokumen dibagi jumlah surat yang diaarsip dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Persuratan	Tahunan
			IKSK.4	Persentase menurunnya lelang gagal;	Jumlah lelang gagal dibagi jumlah lelang dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Sarpras	Tahunan
			IKSK.5	Persentase menurunnya sanggah dan sanggah banding	Jumlah menurunnya sanggah dan sanggah banding dikali jumlah sanggah dan sanggah banding dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Sarpras	Tahunan
23	SK.51	Meningkatnya kualitas pelayanan umum dan rumah tangga	IKSK.1	Persentase kepuasan pelayanan tamu pimpinan	Jumlahkepuasan pelayanan tamu pimpinan dibagi jumlah tamu dikali 100%	Kepala Tata Usaha	PTSP	Tahunan
24	SK.52	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	IKSK.1	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi;	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	Waka Humas	Website	Tahunan
			IKSK.1	Persentase pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang dicounter	Jumlah pemberitaan negatif tentang Kementerian Agama yang discounter dibagi	Waka Humas	Website	Tahunan

No	Kode SK	Sasaran Kegiatan	Kode IKS	IKS	Cara Pengukuran	Penanggung jawab	Sumber Data	Periode Pengukuran
					jumlah pemberitaan negative dikali 100%			
25	SK.53	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	IKS.1	Jumlah sistem informasi yang memenuhi standar;	Jumlah sistem informasi	Waka Humas	SIM	Tahunan
			IKS.2	Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable	Jumlah data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable di bagi jumlah data agama dan pendidikan dikali 100%	Waka Humas	Emis	Tahunan
26	SK.54	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	IKS.1	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	Jumlah Pengawas, Guru, Pegawai PNS yang memperoleh gaji, tunjangan dan operasional	Kepala Tata Usaha	PPABP	Tahunan

Tabel 2.1

**Cara Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan MTsN 2 Kota Palembang
Tahun 2021-2025**

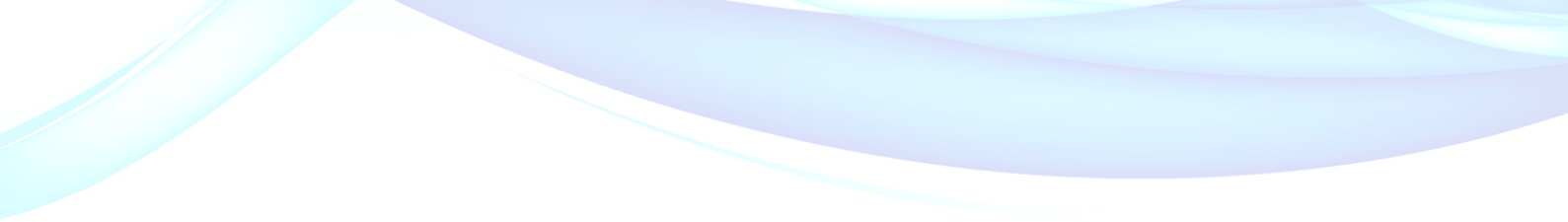
Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah siswa yang memperoleh pendidikan agama bermuatan moderasi beragama dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	tahunan
	b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	Jumlah guru yang dibina dalam moderasi beragama dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	tahunan
	c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	tahunan
Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Jumlah guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester
Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan,	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	Jumlah guru yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	tahunan
	b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang mendapatkan penghargaan	Wakil Humas	Waka Humas	tahunan
	c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di	Jumlah siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah dibagi dengan jumlah siswa dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester

	madrasah				
Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran dibagi dengan jumlah guru dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester
	b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran dibagi jumlah mata pelajaran dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester
Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	Jumlah sarana prasarana yang memenuhi SPM dibagi jumlah sarana dan prasarana dikali 100%	Wakil Sarana	Wakil Sarana	Tahunan
Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Tahunan
	b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	Jumlah siswa penerima PIP pada madrasah dibagi jumlah siswa dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Tahunan
Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	Jumlah guru madrasah yang lulus sertifikasi dibagi jumlah guru madrasah dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Tahunan
	b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Jumlah tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi dibagi jumlah tenaga kependidikan dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Kepala Tata Usaha	Tahunan
Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru Madrasah yang mengikuti PPG	Jumlah guru madrasah yang mengikuti PPG dibagi jumlah guru madrasah dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Tahunan
Menguatnya kapasitas dan akselerasi berdasarkan akreditasi hasil pemetaan	Predikat akreditasi madrasah	Nilai Predikat akreditasi madrasah	Wakil Humas	Wakil Humas	Tahunan

Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS
Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	Jumlah siswa yang menerapkan budaya mutu dibagi jumlah siswa dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Bulanan
	b. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu dibagi jumlah guru dan tenaga kependidikan dikali 100%	Kepala Madrasah	kepala Madrasah	Bulanan
	c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Jumlah siswa madrasah yang mengikuti kompetisi daerah maupun nasional dibagi siswa madrasah dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	tahunan
Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Jumlah guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran dibagi jumlah guru dikali 100%	wakil kurikulum	wakil kurikulum	Semester
	b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	Jumlah guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman dibagi jumlah guru dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Madrasah	Semester
	c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	Jumlah sarana prasarana yang nyaman dan aman (ramah anak) dibagi jumlah sarana dan prasarana dikali 100%	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Semester
Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	Wakil kesiswaan	Wakil kesiswaan	Semester
	b. jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	wakil kesiswaan	wakil kesiswaan	Semester
Sasaran Kegiatan	IKSK	Cara Perhitungan	Penanggung jawab IKS	Sumber Data IKS	Periode Pelaporan IKS

Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	Jumlah temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal dibagi jumlah temuan dikali 100%	Kepala Madrasah	Bendahara	Tahunan
Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP dibagi jumlah pelayanan SOP dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Kepala Tata Usaha	Tahunan
Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	Jumlah keselarasan muatan renja dengan renstra dibagi jumlah keselarasan muatan renja dengan renstra dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Tata Usaha	Tahunan
	b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	Jumlah penyerapan anggaran pencapaian output belanja dibagi jumlah penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja dikali 100%	Bendahara	Bendahara	Triwulan
	c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Jumlah nilai barang milik negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya dibagi nilai barang milik negara dikali 100%	Kepala Tata Usaha	Operator BMN	Semester
Meningkatnya kematangan pengendalian intern	a. persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	Jumlah dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel dibagi jumlah dokumen manajemen resiko audit dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Tata usaha dan bendahara	Tahunan
	b. persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	Jumlah data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel dibagi data pendidikan yang komprehensif dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Tata usaha dan bendahara	Tahunan
Meningkatnya ASN yang profesional	a. persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang dibagi jumlah ASN dikali 100%	Kepala Madrasah	Kepala Tata Usaha	Tahunan

	b.persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	Jumlah ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatan dibagi jumlah ASN yang memenuhi syarat dikali 100%	Kepala madrasah	Kepala Tata Usaha dan Waka kurikulum	Semester
--	---	---	-----------------	--------------------------------------	----------



BAB III

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

BAB III

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

1. Target Kinerja

Sesuai dengan tugas dan fungsinya, MTsN 2 Kota Palembang Tahun 2021 mendukung 1 (satu) program yaitu Program Pendidikan Islam. Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program yaitu:

- a) Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah;
- b) Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru Dan Tenaga Kependidikan
- c) Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

Sedangkan tahun 2021-2025, MTsN 2 Kota Palembang mendukung 2 (dua) Program yaitu:

- a) Program Dukungan Manajemen;
- b) Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun.

Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program Tahun 2021-2025 yaitu:

- a) Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam; dan
- b) Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah.

Target kinerja merupakan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai selama periode 2021-2025. Target kinerja tercermin dari target kinerja dan indikator kinerja serta alokasi anggaran yang tersedia untuk pencapaiannya.

Dokumen perencanaan MTsN 2 Kota Palembang merupakan gambaran strategi pencapaian target dalam pelaksanaan kegiatan sesuai tugas dan fungsi pada setiap tahun anggaran. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian target kinerja yaitu: a) program dan kegiatan, b) sasaran program/kegiatan, c) indikator kinerja, dan d) alokasi anggaran dalam implementasi kegiatan.

Selanjutnya target kinerja tersebut dapat dicapai dengan menetapkan indikator kinerja program yang berisikan jenis keluaran yang akan dihasilkan baik dalam bentuk dokumen, laporan maupun sejenisnya sesuai dengan ketersediaan anggaran yang dialokasikan di MTsN 2 Kota Palembang.

Dari Indikator Kinerja maka disusunlah indikator yang benar-benar mengungkit terwujudnya sasaran yang hendak dicapai oleh MTsN 2 Kota Palembang pada seluruh program yang dimiliki ada.

Tabel 3.1

Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada MTsN 2 Kota Palembang

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2025)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	NA	100%	wakil kesiswaan
		b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	NA	100%	wakil kurikulum
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Kegiatan	3	4	Wakil kesiswaan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	100%	100 %	wakil kurikulum
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan,	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	NA	NA	wakil kurikulum
		b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	%	NA	NA	Waka Humas
		c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	100 %	100 %	wakil kurikulum

4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	100 %	100 %	wakil kurikulum
		b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-learning	%	50 %	100 %	wakil kurikulum
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	80 %	95 %	Wakil Sarana
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	orang	856	1000	Wakil kesiswaan
		b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	%	6,7 %	1 %	Wakil kesiswaan
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	73,00	100%	Kepala Tata Usaha
		b. persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	25 %	90 %	Kepala Tata Usaha

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2019)	Target Kinerja (2024)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
8	Meningkatnya kualitas PPG melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	25 %	85 %	wakil kurikulum
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi berdasarkan dan	Predikat akreditasi madrasah	%	97 %	99 %	Wakil Humas

	akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan					
10	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	%	NA	NA	wakil kesiswaan
		b. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	%	NA	NA	Kepala Madrasah
		c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi daerah maupun nasional	%	25 %	27 %	Wakil kesiswaan
11	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	75 %	100 %	wakil kurikulum
		b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	70 %	100 %	Kepala Madrasah
		c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	%	60 %	95 %	Wakil sarana
12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	kegiatan	2	2	Wakil kesiswaan
		b. Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	orang	2	2	Wakil kesiswaan

13	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan Keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	85 %	100 %	Kepala Madrasah
14	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	%	90 %	100 %	Kepala Tata Usaha
15	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	70 %	100 %	Kepala Madrasah
		b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	100 %	100 %	Bendahara
		c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	86 %	100 %	Kepala Tata Usaha
16	Meningkatnya kematangan pengendalian internal	a. persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	%	76 %	80 %	Kepala Madrasah
		b. persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	89,00	100 %	Kepala Madrasah
17	Meningkatnya ASN yang profesional	a. persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	%	NA	95 %	Kepala Madrasah
		b. persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	%	84 %	100 %	Kepala madrasah

2. Kerangka Pendanaan

Rencana kebutuhan anggaran MTsN 2 Kota Palembang dalam 5 (lima) tahun

kedepan menggunakan jenis sumber dana Rupiah Murni, namun demikian tidak menutup kemungkinan dapat menggunakan jenis sumber dana lain, seperti Surat Berharga Syariah Negara. Rencana kebutuhan anggaran ini di alokasikan untuk seluruh program di MTsN 2 Kota Palembang. Adapun indikasi kebutuhan pendanaan pada tabel sesuai dengan nama program.

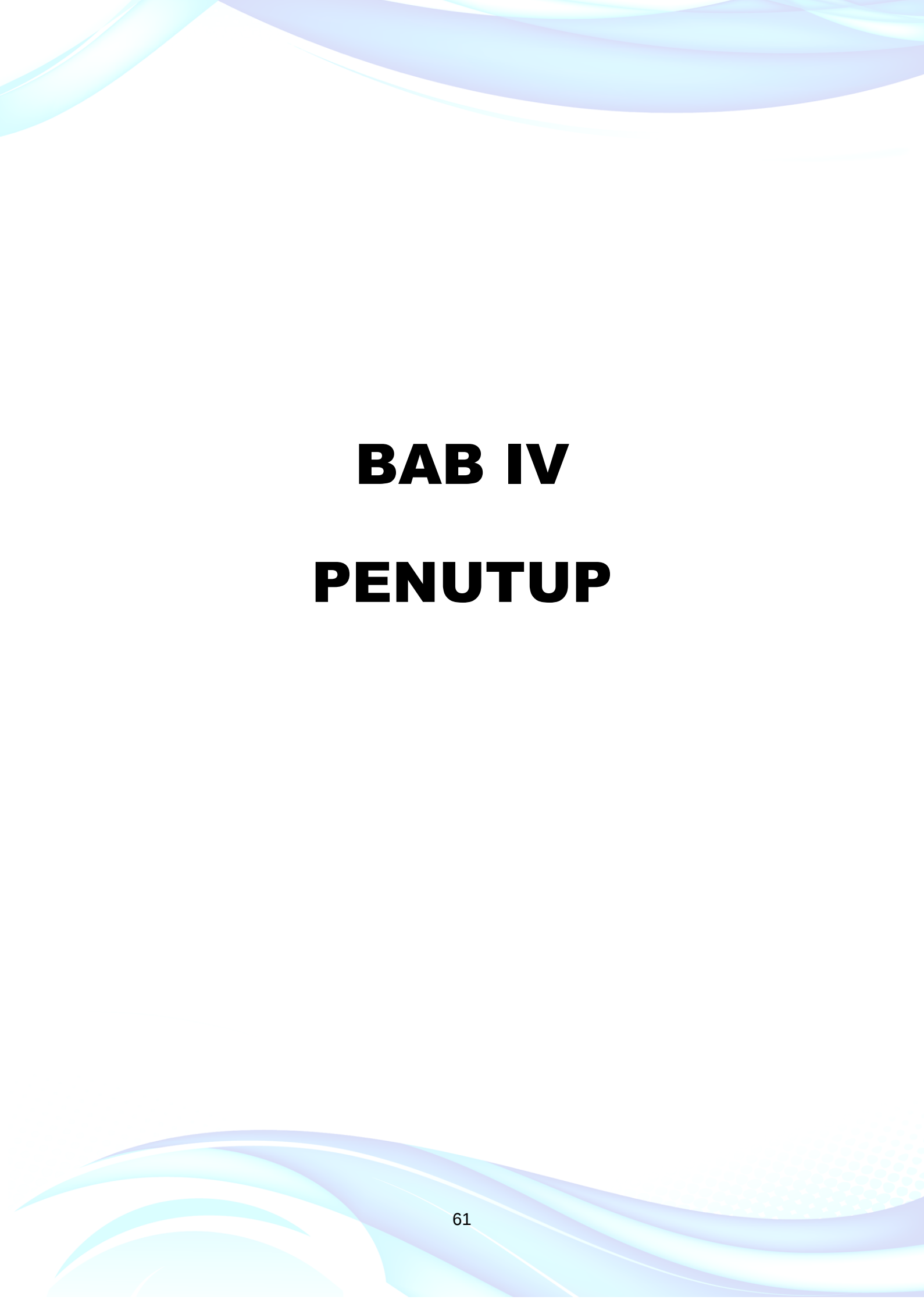
Tabel 3.2
Rencana Pendanaan 3 (tiga) Program
MTsN 2 Kota Palembang Tahun 2020

NO	Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan Tahun 2020 (Rp. 000,00)
	Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Palembang	7.680.223.000
1	Peningkatan Akses, Mutu dan Relevansi Madrasah	948.200.000
2	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	1.910.019.000
3	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	4.822.004.000

Tabel 3.3
Rencana Pendanaan 4 (empat) Kegiatan
MTsN 2 Kota Palembang
Tahun 2021-2025

NO	Program / Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Pendanaan (Rp. 000,00)					
		2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
	MTsN 2 Palembang						
1	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	4.144.573	4.268.910	4.396.900	4.528.800	4.758.800	18.140.683
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	7.005.545	7.215.700	7.432.200	7.655.200	7.655.200	36.963.845

3	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	6.613.595	6.813.000	7.018.000	7.228.500	7.228.500	34.901.595
4	Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah	-	948.200	976.700	976.700	976.700	3.878.300



BAB IV

PENUTUP

BAB IV

PENUTUP

Renstra MTsN 2 Kota Palembang tahun 2021-2025 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis kantor Kementerian Agama Kota Palembang, Kanwil Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan tahun 2021-2025 yang mengandung Visi dan Misi Kementerian Agama RI untuk dijadikan arah kebijakan dan sasaran strategis untuk mencapai tujuan yang terkait dengan Pembangunan Bidang Pendidikan Renstra MTsN 2 Kota Palembang pada akhirnya memuat visi, misi, tujuan dan sasaran dalam rangka pelaksanaan pembangunan nasional khususnya pembangunan bidang pendidikan.

Dalam rangka menjalankan arah kebijakan pada MTsN 2 Kota Palembang ada program sampai dengan Tahun 2025. Renstra MTsN 2 Kota Palembang menggambarkan secara jelas akuntabel dan transparan dalam rangka mewujudkan mutu keluaran (output) Renstra MTsN 2 Kota Palembang digunakan sebagai pedoman dan rujukan arah pembangunan yang hendak dicapai pada periode 2021-2025.

Disadari, bahwa untuk mencapai sasaran dan target capaian yang telah dirancang dalam Renstra Tahun 2021-2025, bukanlah tugas ringan dan sederhana, untuk itu diperlukan komitmen, kerja keras dan sinergitas dari seluruh satuan kerja / unit kerja / aparatur di lingkungan MTsN 2 Kota Palembang untuk bekerja sama agar dapat mewujudkan hal tersebut. Sebagai ujung tombak pembangunan bidang agama, MTsN 2 Kota Palembang selalu berusaha lebih proaktif, kreatif, adaptif dan responsif terhadap laju perubahan di berbagai sektor kehidupan yang dapat berdampak pada rancangan Renstra Tahun 2021-2025, baik perubahan yang membawa dampak positif maupun negatif untuk selalu dipantau, dikendalikan kemudian dievaluasi. Selanjutnya pemantauan, pengendalian dan evaluasi harus terus menerus dilakukan secara berkesinambungan terhadap pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan dalam

Renstra Tahun 2021-2025 agar pada akhirnya pelayanan pendidikan yang diberikan MTsN 2 Kota Palembang dalam penyelenggaraan pendidikan kepada masyarakat dapat terus berjalan secara lebih baik dan dapat memberikan ukuran kontribusi yang signifikan bagi tercapainya tatanan kehidupan sesuai dengan harapan umat melalui tujuan pembangunan Kementerian Agama di bidang pendidikan dimasa yang akan datang.

Palembang, 18 Oktober 2020
Kepala MTsN 2 Kota Palembang

Fery Aguswijaya, S.Ag, M.Pd.I

